

## موقع الدكتور / حسن عبدالقادر حسن البار

### تفاصيل البحث:

عنوان البحث : "العلاقة المنظومية بين التطبيق وكل من (1) الحفظ (2) الفهم (3) الحفظ والفهم- دعامة من دعائم التنمية الوطنية المستدامة"

THE SYSTEMATIC RELATIONSHIP PRACTICE (1) MEMORIZATION UNDERSTANDING AND (3) BOTH MEMORIZATION AND UNDERSTANDING, ONE OF THE SUSTAINABLE BASES OF NATIONAL DEVELOPMENT

الوصف : برجاء الإطلاع على ملخص البحث

نوع البحث : مقال

سنة البحث : 2006

الناشر : المؤتمر الدولي التاسع عشر التربية الكيميائية "التربية الكيميائية في العالم الحديث ، (أسس الكيمياء) ، سوكميونغ في جامعة سول ، كوريا ، 12-17 أغسطس 2006

المشرف : Hassan A. H. Albar

تاريخ الاضافة على الموقع : Friday, June 13, 2008

### الباحثون:

اسم الباحث (عربي)	اسم الباحث (انجليزي)	نوع الباحث	المرتبة العلمية	البريد الالكتروني
ميساء محمد الراوي	Maisaa Mohmed Al-Rawi	باحث مشارك	أستاذ	halbar@kau.edu.sa

### المرفقات:

الوصف	النوع	اسم الملف
وصف مختصر عن مضمون العلاقة المنظومية بين الحفظ والفهم وتطبيقهما عملياً باللغة العربية	doc	<a href="#">بحث 63.doc</a>
خطاب قبول البحث بالمؤتمر الدولي	pdf	<a href="#">19ICCE-A0392.pdf</a>
وصف مختصر عن مضمون العلاقة المنظومية بين الحفظ والفهم وتطبيقهما عملياً باللغة الإنجليزية	doc	<a href="#">Abstract 63.doc</a>

الصفحة الرئيسية

السيرة الذاتية

الأبحاث

ألبوم الصور

أنشطة أكاديمية متنوعة

الملفات

مواقع مفضلة

قائمة بالمشاركين بالبحث العلمي

دراسة أوضاع أبنائنا الطلاب بالمملكة

شكر وتقدير

مرثياتكم تهما

الترقيات والتدرج الوظيفي

المفردات

الإنجازات

كتيبات ثقافية فكرية

برنامج العلوم الخضراء

نبذة عن رسائل الدراسات العليا

نبذة عن المشاريع البحثية المدعمة

نبذة عن المشاريع البحثية غير المدعمة

أسماء الاكاديميين على مرتبة " أستاذ "

اللقاء السنوي الأول بجامعة الملك عبد العزيز

المدخل المنظومي في التعليم والتعلم

المواد التعليمية الجامعية بشعبة العضوية

عدد زيارات هذه الصفحة: 3

SHARE