

مستخلص الدراسة

. العامودي . ابتسام بنت سعيد عبد الله بن ناجي

. إدارة أوقات الفراغ للأبناء في الأسرة السعودية في مدينة جدة.(١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩). (

- إشراف : .د. سكيينة محمد باصبرين ، الأستاذ الدكتور/ ربيع محمود علي نوفل.

- عدد الصفحات / ١٧٤ صفحة.

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أسلوب إدارة وقت الفراغ للأبناء في الأسرة السعودية بجدة ، والكشف عن طبيعة الفروق بين كل من الذكور والإناث ، من طلاب المدارس المتوسطة والثانوية ، أبناء العاملات وأبناء غير العاملات في أسلوب إدارة وقت الفراغ ، والتعرف على طبيعة التباين بين عينة الدراسة في أسلوب إدارة وقت الفراغ تبعاً لكل من منطقة سكن الأسرة ، مستوى تعليم الأب والأم متوسط الدخل الشهري للأسرة. والكشف عن طبيعة العلاقة بين أسلوب إدارة وقت الفراغ بمحاورة المختلفة وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة .

استخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وأجريت الدراسة على عينة قوامها ٤٥٢ من طلاب وطالبات الصف الثاني بالمرحلتين المتوسطة والثانوية ومن المدارس الحكومية والأهلية بمدينة جدة بمناطقها المختلفة ، وتم اختيار العينة بطريقة صدفية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ، وتكونت أدوات الدراسة من استمارة البيانات العامة للطلاب وأسرته ، إستمارة بيانات عن طريقة قضاء الطالب وقت فراغه ، واستبيان إدارة وقت الفراغ لطلاب المتوسط والثانوي بمدينة جدة والمكون من ثلاثة محاور وجموع عباراته ١٠٤ عبارة ، ومقترحات لتطوير وتنشيط الاستفادة من وقت الفراغ .

وأوضحت نتائج الدراسة أن نسبة وعى عينة الدراسة بإدارة وقت الفراغ كانت ٦٨.٩٥% ، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الطلاب والطالبات في إدارة وقت الفراغ بمراحله الثلاثة التخطيط والتنفيذ والتقييم ، ، ووجود فروق دالة إحصائية بين الطلاب أبناء غير العاملات و العاملات في العينة تحت الدراسة في إدارة وقت الفراغ لصالح أبناء الأمهات غير العاملات . كما أوضحت النتائج وجود تباين دال إحصائياً بين الطلاب عينة الدراسة في أسلوب إدارة وقت الفراغ بمحاورة الثلاثة تبعاً لمنطقة السكن لصالح الطلاب في منطقة جنوب جدة ، ووجود تباين دال إحصائياً بين الطلاب عينة الدراسة في أسلوب إدارة وقت الفراغ ومتوسط الدخل الشهري للأسرة وذلك لصالح الأسر ذات الدخل الأقل. وعدم وجود علاقة ارتباطية بين إدارة وقت الفراغ للأبناء عينة الدراسة بمراحله الثلاث (التخطيط والتنفيذ والتقييم) وبين عدد أفراد الأسرة ، ووجود علاقة ارتباطية سالبة بين المستوى التعليمي لرب الأسرة و أسلوب إدارة وقت الفراغ للأبناء عينة الدراسة عند وجود علاقة ارتباطية سالبة بين المستوى التعليمي لربة الأسرة وأسلوب إدارة وقت الفراغ بمراحله الثلاث للأبناء عينة الدراسة عند مستوى .

وأوصت الدراسة بضرورة قيام المؤسسات التربوية والثقافية والدينية بدور فعال فى توجيه الطلبة لاستثمار أوقات الفراغ فيما يفيد وإبعادهم عن السلبية والانحراف ، نظرا لزيادة أوقات الفراغ لدى الطلبة وخاصة أيام الأجازات الصيفية مما يساعدهم على إستثمار أوقات الفراغ بشكل جيد.

Abstract

- Amoudi. Ebtessam Bent Abdullah Bin Saeed Naji
- Management of leisure for Sons in the family of Saudi Arabia In the city of Jeddah (1430 H / 2009).
- Supervision By : Dr / Sakeena Mohamed Basaberin & Prof. Dr. / Rabie Mahmoud Ali Nofal
- Pages / 174 page.

The current study aimed to identify the management of leisure time for **SONS** in the family in Jeddah, Saudi Arabia, and the disclosure of the nature of the differences between both males and females, and students of middle and secondary schools, the **SONS** of workers and children of non-management workers in the way of leisure time, and to identify the nature of the discrepancy between the study sample in the management of leisure-time according to each family from the area of housing and level of education of the father and mother groups monthly income of the family. The disclosure of the nature of the relationship between the management of leisure axes different variables and some of the social and economic status of families.

Used in this study, descriptive analytical method, the study was conducted on a sample of 452 students from grade to Phase II is the intermediate and secondary public schools in Jeddah and the eligibility of different regions, the sample was selected in a way fortuitous outcome of socio-economic levels of different tools of the study consisted of a form of general statements to the student and his family, and information on the student in the way of leisure, and leisure time management questionnaire for middle-and secondary students in Jeddah, consisting of three axes and a group of words 104 words, and proposals for the development and revitalization to take advantage of leisure time.

The results of the study that there is no statistically significant differences between the average levels of male and female students in the management of leisure-time three stages of planning, implementation and evaluation, and the existence of a function of statistical differences between the students and the **SONS** of non-working women in the sample under study in the management of leisure time at level of significance(0.05) for the **SONS** of working mothers. The results showed the existence of a statistical disparity between the D study, a sample of students in the way the Department of leisure time depending on the area of housing for the benefit of students in the south of Jeddah, and the existence of a statistical disparity between the D study, a sample of students in the way the Department of leisure time and the categories of monthly income of the family of the family at level of significance(0.001), and for the benefit of families with lower income. And the absence of a correlation relationship between the Department of leisure time for the **SONS** of the study sample the three stages (planning, implementation and evaluation) and the number of family members, and there is a negative correlation between level of education the head of the family and the management of leisure for the **SONS**, and there is a negative correlation between the educational level of heads of

household and the management of leisure for the sons of the study sample at the level (0.01), and there is a negative correlation between the education level of the heads of household and the management of leisure-time three stages of the sons of the study at the level of significance (0.001).

The study recommended the need for social institutions play an active role in guiding the students to invest in leisure time and the effect of excluding them from the negative deviation, especially in holidays of summer to help them to invest leisure time in good or beneficial ways, due to the increase in leisure time with the students and special days and holidays of the summer, he needed to guide and assist them to invest in those times.