

الأطلس الإلكترونية: المفاهيم، والخصائص وطرق التصميم والنشر، والتطورات، والاتجاهات الحديثة

محمد عوض العمري

أستاذ مساعد - قسم الجغرافيا - كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة الملك عبدالعزيز - جدة
المملكة العربية السعودية

المستخلص. تُعد الأطلس من المنتجات الخرائطية المهمة التي أنتجت واستخدمت منذ فترة ليست بالقصيرة، وذلك كوسيلة لعرض المعلومات المكانية وتخزينها. ولقد اكتسبت الأطلس شهرة كبيرة خلال تاريخها الطويل حيث تعددت أنواعها وتطورت طرق إعدادها وإنتاجها. ومع ما يشهده العالم من تحولات كبيرة وتطور في التقنيات وثورة المعلومات، فإن الأطلس، كمنتج خرائطي، لم تكن بمعزل عن هذا التطور التقني (الثورة الرقمية)، خاصة ذلك الذي شهدته ويشهد علم الخرائط في العقدين الأخيرين. وبعد أن كانت الهيئة التقليدية الورقية هي السائدة لعشرين سنة، يدرك المتتبع لتطور الأطلس التحول إلى إنتاج ونشر الأطلس بمختلف أنواعها في هيئة رقمية تحت مسمى الأطلس الإلكترونية، حتى وإن اختلفت طرق إعدادها وأوعية نشرها. ومن الأمثلة الواضحة على

مثل هذا التحول ما قامت به كندا من وقف لإنتاج الأطلس الوطني في هيئة التقليدية (الورقية) منذ الطبعة الخامسة، والبدء بإنتاج الطبعة السادسة من هذا الأطلس في هيئة إلكترونية تم الانتهاء منها عام ١٩٩٣م. هذا على المستوى الحكومي الوطني، أما على المستوى التجاري فهناك العديد من الأطلس الإلكترونية العامة بمختلف مستوياتها، سواء أنتجت ونشرت كأطلس قائمة بذاتها أو كانت جزءاً من موسوعة علمية أو مجموعة مطبوعات. إضافة لذلك فهناك الأطلس الإلكترونية ذات الموضوع الواحد "الخاص" مثل أطلس الطرق، والسكان، والمناخ وغير ذلك.

وتهدف هذه الدراسة إلى مناقشة الأسس والمفاهيم التي يقوم عليها بناء الأطلس الإلكترونية، وذلك من خلال التعريف بالأطلس الإلكترونية، وأنواعها، ودواعي إنشائها، ومميزاتها وسلبياتها مع أمثلة منها. كما تركز الدراسة كذلك على طرق إنشاء الأطلس الإلكترونية، والبرامج المستخدمة في ذلك، وكيفية بناء وتنظيم محتوياتها، وأوعية نشرها. كذلك تناقش الدراسة الاتجاهات الحديثة في مجال الأطلس الإلكترونية وعلاقة هذه الأطلس بنظم المعلومات الجغرافية. وأخيراً التأكيد على أهمية الجانب النظري في مثل هذه المواضيع كقاعدة للدراسات التطبيقية المستقبلية.

مقدمة

يتصنف عصرنا الحالي بوفرة هائلة وتتنوع كبير في البيانات والمعلومات المكانية، المتزامنة مع تطور كبير في أجهزة وبرامج الحاسوب الآلي مع ارتفاع في الكفاءة وانخفاض في الأسعار. وقد أدى هذا إلى البحث عن الوسائل المناسبة للعرض والتخزين والمعالجة والاسترجاع والتحديث والإخراج. وقد شهد علم الخرائط Cartography في السنوات الأخيرة تطورات لا مثيل لها من قبل في

من الدول يتسم بالقلة والانقطاع لفترات طويلة قبل تحديث الأطلس وإعادة إنتاجه خاصة في دول العالم الثالث*. وربما كانت أهم الأسباب المؤدية لقلة الإنتاج والتحديث ما تتطلبه الأطلال التقليدية من جهد ومال ووقت قد يتجاوز في أحوال عديدة العشر سنوات وأكثر. وهنا تأتي أهمية مواكبة التطورات الحديثة في مجال رسم وإنتاج ونشر الأطلال إلكترونياً بالمفهوم الواسع، والذي يشمل عملية صناعة ونشر وتحديث الأطلال وهو ما تتناوله هذه الدراسة. إضافة إلى ما سبق، فإن عدم توفر دراسات متكاملة تناقض كافة الجوانب التي تطرقت لها هذه الدراسة بشكل متكامل في بحث واحد عزز من ضرورة القيام ببحوث في هذا الجانب. وتتأكد أهمية هذه الدراسة، للمختصين وغير المختصين على حد سواء، كونها دراسة نظرية أساسية شملت الأسس والمفاهيم، والخصائص والتطورات والاتجاهات الحديثة وطرق التصميم والنشر المتعلقة بالأطلال الإلكترونية في بحث واحد. وهذه الجوانب تشكل قاعدة مهمة وضرورية ترتكز عليها دراسات أخرى نظرية وتطبيقية أكثر تخصصاً وأعمق طرحاً. وفي الواقع، فإن توفر برامج الرسم والتصميم والنشر بالحاسب الآلي دفع الكثير من لا يجيدون القواعد والاصطلاحات الخرائطية وربما لا يعرفونها، للخوض في هذا المجال لتظهر بين الفينة والأخرى، وعلى الشبكة العنكبوتية تحديداً، خرائط ذات تصميم رديء ومحتوى معلوماتي فقير. وعلى الرغم من أهمية الجوانب التطبيقية، إلا أن هذا الموضوع لا يدخل في نطاق هذه الدراسة، حيث ينبغي - كمرحلة أولية - بيان وإيضاح ومناقشة الجوانب والأسس النظرية التي تعتمد عليها مثل هذه التطبيقات، ومن ثم الانتقال إلى الأمثلة التطبيقية كمرحلة تالية.

واستناداً للأهداف، اتبعت الدراسة المنهج الوصفي لبيان أنواع وخصائص ومميزات الأطلال الإلكترونية. كما استخدمت المنهج التاريخي لدراسة

* المقصود هنا إنتاج الأطلال بجهود ذاتية من هذه الدول، وإن فهناك عدد كبير من الأطلال أنتجت من قبل الدول المتقدمة لصالح العديد من دول العالم الثالث، خاصة من الدول المستعمرة لذلك التي كانت خاضعة للاستعمار.

- أهمية الأطلس كمصدر معلوماتي للباحثين وصانعي القرار، وكوسيلة تعليمية مهمة.
- تنشيط البحث العلمي والاطلاع في علوم الخرائط والعلوم ذات العلاقة.
- تنمية وتطوير وتحديث المهارات الخرائطية للعاملين في إنتاج الأطلس.
- تنمية وتطوير مهارات التخطيط، والتصميم، وأساليب وتقنيات جمع البيانات وتصنيفها وتمثيلها وإنتاجها.

ويذهب فو وجراوند (Vu and Gerland, 1998) إلى أن من بين الأسباب الرئيسية الداعية إلى إنشاء الأطلس ما يلي:

- إبراز القيمة العلمية للبيانات الإحصائية.
- نشر البيانات والمعلومات إلى عدد كبير من المستخدمين في القطاعات المختلفة.

- تشجيع مشاركة البيانات والمعلومات (Data Sharing)، والوصول إليها.
- تطوير عملية تمثيل البيانات، وكذلك تحسين عملية فهم البيانات ومعانيها.
- إظهار الأنماط والتوجهات على المستوى المحلي والعالمي.
- تكوين معرفة جديدة من خلال تكامل البيانات من مصدر واحد أو عدة مصادر.
- المساعدة في صنع قرارات أفضل.

معايير تصنيف الأطلس

يمكن للأطلس، سواء كانت في هيئة ورقية تقليدية (analogue) أو في هيئة إلكترونية أو رقمية (Electronic or Digital)، أن تصنف وفقاً لعدد من المعايير التي يأتي في مقدمتها الامتداد المساحي للمنطقة الممثلة، والمحنوى المعلوماتي للأطلس، والذي يمكن أن ينقسم بدوره إلى محتوى عام الغرض وخاص

وتيلور (1991, P. 11-12) Siekierska and Taylor، وأكده كذلك كراك وأرميلينج (Kraak and Ormling, 1996, P. 184-185)، فإن الأطلس الإلكترونية الحالية يمكن أن تقسم، وفقاً لطريقة العرض ومقدار التفاعل والقدرة التحليلية، إلى الأنواع التالية:

- ❖ أطلس إلكترونية للقراءة (Read only) أو للعرض فقط.
 - ❖ أطلس إلكترونية تفاعلية.
 - ❖ أطلس إلكترونية تحليلية.
- وفيما يلي ذكر وصفاً مختصراً لأهم ما يميز هذه الأنواع:

أولاً: أطلس إلكترونية للعرض فقط View-only Electronic Atlases

تتصف خرائط هذه الأطلس بأنها مجرد نسخة إلكترونية تماشل خرائط الأطلس الورقية. وهذه الأطلس ربما، وحسب ما يراه أرميلينج (Ormling, 1997) لا تدخل ضمن الأطلس الإلكترونية بمفهومها المشتمل على الوظائف التحليلية أو حتى التفاعلية. وتتميز الأطلس من هذا النوع عن الخرائط الورقية في أنه يمكن الوصول إلى أي خريطة مباشرة من خلال الشاشة، وبأن تكافة إنتاج وتوزيع هذا النوع أقل بكثير من الخرائط الورقية. كذلك فإن هنالك ميزة أخرى وهي إمكانية عرض أكثر من خريطة على الشاشة (في نوافذ مختلفة)، أو في عملية تبادلية. وبعد هذا النوع من الأطلس الأكثر انتشاراً، خاصة على شبكة الإنترنت، والأسهل والأقل كلفة إنتاجاً وتوزيعاً. كذلك فإنه لا يشترط في المستخدم لهذا النوع أن يكون ذو خلفية كبيرة في مجال الكمبيوتر حيث يتسم الاستخدام بالسهولة والوضوح.

ثانياً: أطلس إلكترونية تفاعلية Interactive Electronic Atlases

يتميز هذا النوع عن أطلس العرض فقط بأنه يعطي المستخدم الفرصة للتفاعل مع الأطلس ابتداء من أدنى صور التفاعل إلى التفاعل المتقدم مع

في البرامج الجاهزة، وكذلك لحل بعض المشاكل التي قد تحدث في ربط البيانات أو عرضها أو تحليلها. كذلك فإنه لا بد من توفر أوعية النشر الملائمة ليتم من خلالها، سواء كانت مستقلة كالاقراص المدمجة والـ DVD، وذلك لتخزين ما يتم إنتاجه ونقله إلى المستخدم؛ أو من خلال الخوادم Servers، على شبكة الإنترنت. وإضافة لضرورة توفر الوسائل الفنية والتكنولوجية، فلا بد من توفر القوى البشرية المؤهلة، والدعم المادي الملائم، وتتوفر البيانات والمعلومات بطبيعة الحال. وفيما يلي استعراض موجز لبعض جوانب أهم الوسائل الفنية والتكنولوجية بهدف إعطاء الأمثلة وليس لحصر كل الإمكانيات.

أولاً: حزم التصميم والرسم Design and Drafting Packages

هناك عدد كبير من البرامج الحاسوبية "برامج الجرافيك Graphics" (Digital Packages) التي يمكن استخدامها لتصميم ورسم الخرائط الإلكترونية الرقمية (Digital) بوجه عام، كخرائط أساس، وذلك في صيغة خطية أو اتجahية Vector. وتتجدر الإشارة إلى أن هذه البرامج عامة الغرض وليس برامج خرائطية تخصصية، ولكن يمكن استخدامها لانتاج الأطلالس الإلكترونية من النوع الأول السابق ذكره - أطلالس إلكترونية للقراءة (Read only) أو للعرض فقط. وعلى الرغم من تشابه كثير من هذه البرامج في الوظائف العامة، إلا أن بعضها يتميز في بعض الوظائف عن البعض الآخر. ولهذا فمن الصعب أن نجد برنامجاً واحداً يقوم بكل الوظائف من تصميم ورسم وإنتاج ونشر مما يعني ضرورة استخدام أكثر من برنامج في كثير من الحالات، خاصة في حالة كون الأطلالس كبيراً في محتواه ووظائفه. وكمراحلة متقدمة، فلابد من استخدام البرامج الخرائطية المتخصصة، أو بعض وظائف البرامج التي توفر أهم المتطلبات الخرائطية، مثل برامج نظم المعلومات الجغرافية، بحيث تعمل في بيئات أنواع

الأطلس الأخرى التفاعلية والتحليلية. ويسعى التوجه الحديث إلى العمل على إيجاد بيانات توفر بعضاً من وظائف نظم المعلومات الجغرافية، والوسائل المتعددة، ووظائف الإنترن特 لعمل كنظم معلومات أطلس حديثة. وقد يستلزم هذا التوجه، بطبيعة الحال، استخدام لغات البرمجة أو بعض منها لحل بعض المشاكل التي لا يمكن حلها باستخدام البرامج المتوفرة أو المستخدمة على الأقل، أو لتوفير وظائف لا تتوفرها البرامج الحالية.

ومما تجدر الإشارة إليه، أن هنالك اتجاهًا لتضمين بعض برامج الجرافيك وبعض برامج أنظمة المعلومات الجغرافية بعض الوظائف والأدوات الخاصة بالخرائط والتعامل معها ومن أمثلة ذلك برامج AutoCAD Map 3D (AutoCAD MapGuide)، وكذلك برامج نظم المعلومات الجغرافية مثل TNTatlas و ArcGIS.

وكما يتضح من الجدول رقم (٣) فإن هناك، على سبيل المثال لا الحصر، عدداً من البرامج المستخدمة في مجال رسم وإنتاج ونشر خرائط الأطلس الإلكترونية المعدة للقراءة أو للعرض فقط، بدون إمكانية التعديل أو التفاعل. كما أن هذه البرامج مهمة في رسم خرائط الأساس، ومن ثم تصديرها أو تحويلها إلى البرامج الخرائطية التخصصية.

ويمكن الرجوع إلى موقع هذه البرامج على شبكة الإنترن特 والموضحة في الجدول لمزيد من المعلومات عنها ووظائفها وكيفية الحصول عليها. وبالإضافة إلى هذه البرامج، فهناك عدد من البرامج الأخرى المستخدمة في النشر الإلكتروني في هيئات متعددة، وتلك المستخدمة في معالجة وهندسة الصوت ولقطات الفيديو والتحويل من الهيئات التناضورية (Analogue) إلى الهيئة الرقمية، وكذلك برامج إنشاء الحركة (Animation)، والتي تستخدم جميعها مع الأطلس الإلكترونية التي تحتوي على عروض ملتميديا.

جدول (٣). أمثلة من حزم البرامج المستخدمة في تصميم ورسم وإنتاج الأطلس الإلكتروني.

البرنامج	الاستخدام
Adobe Package	<p>يشتمل على برنامج Adobe Illustrator لرسم الخرائط في هيئة (Vector)، وكذلك تعديل وتصحيح الخرائط المرسومة في هذه الهيئة. يستخدم بكثرة في الجامعات ومكاتب رسم الخرائط والتصميم. كما يشتمل على Adobe Photoshop وهو برنامج شهير لمعالجة الصور، وكذلك برنامج Adobe Premiere لتجمیع وмонтаж لقطات الفيديو الرقمية. هذا بالإضافة إلى عدد آخر من البرامج.</p> <p>http://www.adobe.com</p>
Macromedia Package	<p>يشتمل البرنامج على Macromedia Freehand وهو شبيه جداً ببرنامج Illustrator ويقوم تقريراً بنفس الوظائف. كما يشتمل كذلك على برنامج Macromedia Director ويستخدم لتجمیع مكونات الملتميديا مع بعضها البعض الآخر وإنشاء الوظيفة التفاعلية ومن ثم نشر المنتج إضافة إلى عدد من البرامج الأخرى ومنها برنامج الفلاش Macromedia Flash الذي يستخدم لعمل الرسوم المتحركة.</p> <p>http://www.macromedia.com</p>
CorelDraw	<p>مجموعة من البرامج للرسم Corel Photo Paint ومعالجة الصور Corel R.A.V.E.؛ وإنشاء الصور المتحركة Corel Trace؛ إضافة إلى عدد من البرامج الأخرى منها برامج لتنبي الخطوط Corel Capture .Capture</p> <p>http://www.corel.com</p>
Microstation	<p>يقوم برنامج الرسم Microstation برسم الخرائط الخطية، والنماذج الثلاثية الأبعاد.</p> <p>http://www.bentley.com</p>

المصدر: موقع هذه البرامج على شبكة الإنترنت من إعداد الباحث.

ثانياً: لغات البرمجة المستخدمة

ليس من الممكن أو من الصعب الحصول على برنامج حاسوب جاهز يلبّي كل متطلبات منتجي الأطلس الإلكتروني ويزود الأطلس بالوظائف المختلفة، ويقوم كذلك بكل ما تتطلبه عملية إنتاج ونشر الأطلس الإلكتروني. لذلك يتحتم أحياناً اللجوء إلى استخدام لغات البرمجة المختلفة لحل المشاكل التي قد يصادفها من يقوم بتصميم وإنتاج الأطلس. وكما هي الحال مع البرامج، فإن لغات

البرمجة تختلف كذلك في كفاءتها وملاءمتها لبعض الوظائف دون غيرها، وإن كانت لغة البرمجة الواحدة قد تفي إلى حد ما بعمل الوظائف المطلوبة وحل المشاكل المختلفة. وفيما يلي بعض من لغات البرمجة التي يمكن أن تستخدم في هذا المجال:

- البرمجة بلغة البيسك البصرية Visual Basic Programming (Language)، وهي من اللغات المستخدمة بشكل كبير في مجال الخرائط، وأيضاً نظم المعلومات الجغرافية حيث تستخدم بشكل خاص مع برامج ArcGIS، وكذلك برنامج MapInfo وغيرها. وتستخدم هذه اللغة عادة في إنشاء واجهة الاستخدام للبرامج، وتكييفها حسب حاجة المستخدم Customized User .(Interface)
- البرمجة بلغات السي C، والسي البصرية Visual C++ وغيرها مثل .(Delphi)
- برمجة قواعد البيانات والتي من أشهرها أوراكل Oracle Databases .
- اللغات المستخدمة بوجه خاص في برمجة شبكة الإنترنت HTML, Java, .(Visual.net, etc.)
- اللغات الأخرى Script Languages (الخاصة بالبرامج المستخدمة مثل لغة Lingo) مع برنامج Macromedia Director .

ثالثاً: أوعية نشر وتوزيع الأطلس الإلكتروني

ما يميز الأطلس الإلكتروني تعدد وسائل وأوعية النشر التي يمكن من خلالها توزيع الأطلس الإلكتروني أو بعض من محتوياته. وما تجدر الإشارة إليه أن البيانات المكانية بما في ذلك الصور والخرائط، في هيئة الراستر أو الهيئة المساحية، تستهلك حيزاً كبيراً من مساحة التخزين مما يتطلب استخدام أوعية ذات سعات تخزينية عالية. وفيما يتعلق بوسائل تخزين ونقل البيانات والمعلومات المكانية، ومع الأخذ في الاعتبار أن هناك ارتفاعاً مستمراً في

الساعات التخزينية وتطويراً في المنتجات وانخفاضاً في الأسعار، فإنها بشكل عام تتفاوت في سعتها التخزينية وفي كفافتها وتكلفتها، وكذلك في أنواعها على النحو التالي:

- الأقراص المرنة ذات السعة الكبيرة نسبياً: تتراوح السعة التخزينية لهذه الوسائل في أغلب الأحيان ما بين ١٠٠ إلى ٢٥٠ ميجابايت حالة كون الملفات غير مضغوطة. ومن أمثلة هذه الأقراص ما يعرف بالـ (SuperDisk)، وكذلك الـ (ZipDisk). وهذا النوع من الأقراص لا تقي بمتطلبات استيعاب ملفات الصوت ومقاطع الفيديو والصور (الخرائط) إلا بشكل محدود وأعداد ملفات محدودة. من ناحية أخرى فهذه الأقراص تحتاج إلى محركات خاصة "Floppy Drive"، وهي لا تستخدم بشكل كبير في هذا الجانب نظراً لوجود منتجات أخرى أثرت على أهمية هذه الأقراص. وهذه الأقراص في انحسار مستمر وفي طريقها إلى الانخفاء من الأسواق.

- الأشرطة: أو ما يعرف بالـ (Exabyte Tape, DAT Tape) وتنتمي بقدرتها التخزينية العالية حيث تحسب بالجيجابايت بعكس سبقتها. أما انتشارها فيعتبر محدوداً نوعاً ما، وتستخدم بشكل كبير لحفظ البيانات والمعلومات وعمل نسخ احتياطية منها (Backup).

- وسائل التخزين المحمولة: تتوفر هذه المنتجات في الأسواق بأنواع وهيئات وسعات مختلفة وصلت في بعضها إلى مئات الجيجابايت. كما تأخذ أسماء متعددة مثل (Pocket Disk, Flash Disk, Flash Memory, Mobile Flash, etc.). وتتميز هذه الوسائل بسهولة وموانة الاستخدام، ويتم إتصالها بالكمبيوتر عن طريق وصلات ومنفذ الـ (Universal Serial Bus – USB).

- الاسطوانات المدمجة: تتوفر هذه الاسطوانات حالياً في هيئه (CD-ROM)، وفي هيئه (DVD). وتبلغ سعة الـ (CD-ROM) في المتوسط حوالي ٦٥٠ ميجابايت. أما أقراص الـ (DVD) فتصل قدرتها الاستيعابية،

حسب النوع والتقنية المستخدمة إلى حوالي ١٧ جيجابايت. وتعد هاتان الوسائل من أكثر الوسائل المستخدمة حالياً لنشر وتوزيع البرامج المختلفة وبرامج الملتيميديا ومن ذلك الأطلس الإلكتروني وخرائط الملتيميديا نظراً لقدرتها الاستيعابية العالية وقلة تكلفتها. وقد زاد من القيمة العملية لهذه المنتجات انخفاض تكاليف أجهزة النسخ خاصة الـ DVD، حيث تتوفر في الأسواق بعض الأجهزة بأسعار تبدأ من أقل من ١٠٠ دولار أمريكي.

- الأقراص الصلبة محمولة: هذه الأقراص مماثلة في إمكاناتها وخصائصها للأقراص الصلبة المثبتة داخل الكمبيوتر لكنها تختلف عنها في كونها مدمجة وصغيرة الحجم ويمكن وصلها خارجياً بالكمبيوتر عن طريق تقنية الـ (Universal Serial Bus – USB)، هذه الأقراص تأتي تحت مسمى (Hard Disk)، وتستخدم في تخزين البيانات والمعلومات ونقلها من كمبيوتر إلى آخر. كما تستخدم كوسيلة لحفظ النسخ الاحتياطية من الملفات والبرامج. وقد تجاوزت القدرة التخزينية لهذه الأقراص حاجز المائة جيجابايت. من ناحية أخرى، فإن أقراص التخزين التي يمكن أن تكون داخل الكمبيوتر أو خارجه (Internal or External) وتستخدم عادة كاحتياط لملفات البيانات والمعلومات تقاس ساعتها اليوم بالثيرابايت.

إضافة لما سبق، فإن شبكة الإنترنت تعد الآن من الوسائل المهمة جداً لنشر وتوزيع البيانات المكانية، وتلعب دوراً مهماً فيما يتعلق بالبيانات والمعلومات الجغرافية، ومن ذلك الأطلس الإلكتروني الوطنية لعدد من الدول على وجه الخصوص، وكذلك الأطلس الخاصة بأقاليم أو مدن معينة.

أطلس الإنترنت Web Atlases

إن تضمين صفحات الإنترنت بالخرائط والأطلس وعرضها على الشبكة العنكبوتية لا يعد شيئاً حديثاً، ولكنه لا يزال مستمراً والتطوير فيه لازال جارياً،

كما أن استغلال إمكاناته لا تزال قائمة. فمع انتشار شبكة الإنترنت ظهر العديد من التطورات الكارتوغرافية المتمثلة في وضع الخرائط بأنواعها على الإنترنت منذ بداية العشرينات الميلادية.

وعلى الرغم من وجود عديد من مواقع الإنترنت التي تعرض الأطلال، فإن كثيراً من هذه الأطلال محدودة الصفحات والخرائط كذلك، وتشتمل على كمية محدودة من النصوص. وهذا يثير تساؤلاً حول مدى كون هذه الموقع تمثل أطلالاً فعلية أو لا. وبشكل عام، فإن معظم صفحات الإنترنت ذات المحتوى الخرائطي تكون خرائطها بسيطة في تصميمها ومحتوها، ونادرًا ما تخرج عن هيئة خرائط صورية (Raster) تم مسحها ضوئياً من هيئتها الورقية. أما فيما يتعلق بعرض الخرائط الخطية (Vector) على الويب، فقد أصبح ممكناً مع استخدام التقنيات البرمجية الحديثة مثل (Java applet) وبعض البرامج المساعدة Portable التي من أمثلتها الخرائط الخطية التي تعرض في هيئة Plug-ins .(Document File - PDF)

وكما يشير ريتشارد (Richard, 1999)، فإن صفحات الإنترنت التي تحتوي على تقنيات حديثة وأدوات خرائطية (Cartographic Tools) تعد قليلة جدًا مقارنة مع الصفحات الأخرى. ومعظم هذه الصفحات تم تطويرها في الجامعات والمعاهد المتخصصة وتحتوي على عدد من الوظائف الأساسية التي من أهمها الوظيفة التفاعلية. وبعد الأطلس الرقمي لجلاسجو على شبكة الإنترنت (Glasgow

- أظهر البحث بتاريخ ٢٢/٢/٢٠٠٤م، عن كلمة (Atlas) عبر محرك البحث (Google) على شبكة الإنترنت حوالي ١٢,٩٠٠,٠٠٠ نتيجة بحث، وكُرر البحث بنفس الكلمة بتاريخ ٢٤/٩/٢٠٠٧ فكان العدد حوالي ٧٧,٤٠٠,٠٠٠ نتيجة بحث. هذا يشير إلى العدد الهائل للمواقع التي تهتم بالأطلال، مع العلم أن كلمة (Atlas) قد تعني غير ما تعنيه في هذا البحث، مما يعني أن عدد المواقع الخاصة بالأطلال بمفهومها في هذا البحث أقل بكثير من هذا العدد.

(Online Digital Atlas) من أوائل المنتجات الخرائطية التي تمثل خرائط الإنترنت (Cartwright, 1999). كما يعد أطلس الإنترنت لسويسرا من الأمثلة المهمة لأطلس الإنترنت، وهو كما وصفه ريتشارد (Richard, 1999)، مبني على أساس ستة إطارات (Frames)، وثلاثة أشرطة للتجوال (Navigation bars). إضافة إلى ذلك، فإن هذا الأطلس يحتوي على نافذة لعرض الخرائط ونافذتين إضافيتين لمفتاح الخريطة والصور والنصوص والمعلومات الإضافية. وكما يؤكد بترسون (Peterson, 1997)، فإن تقنية الإنترنت قد غيرت الكيفية التي يمكن بواسطتها نشر واستخدام الخرائط، وأمكن من خلال الإنترنت كذلك تحسين فاعلية وجودة الخرائط كوسيلة اتصال. ويضيف جارتنر (Gartner, 1999)، أن استخدام الإنترنت الآن لنشر الخرائط يتطلب التنبه إلى عدد من الاعتبارات النظرية والعملية، ليس فقط فيما يخص الجوانب التقنية ولكن أيضا فيما يخص الكيفية التي ستظهر بها الخريطة وضوابط الاستخدام. ومما تتميز به أطلس الإنترنت بوجه عام ما أشار إليه ريتشارد (Richard, 2000)، من اعتمادها على ميزات الإنترنت من تفاعلية، وتوفر، وسهولة في التحديث، وكذلك احتوائها على البيانات والمعلومات في هيئات مختلفة. فبجانب الخرائط، يمكن إضافة النصوص والصور ومقاطع الفيديو والصوت. إضافة لذلك، فإن الإنترنت يخدم قطاعاً كبيراً من المستخدمين، ولا يتطلب استخدامه إلى خلفية كبيرة أو مهارات خاصة في الحاسوب الآلي.

ولكن في الوقت نفسه تعاني الأطلس على الإنترنت من عدد من المشاكل التي يأتي في مقدمتها صعوبة الوصول إلى بنائية وتركيبة ملائمة كذلك التي تتوفر مع الأطلس الورقي، وذلك لكون الخرائط وكذلك النصوص ترتبط مع بعضها البعض بروابط (Links) مما يعني إمكانية التجوال في أجزاء الأطلس بدون ضوابط. كذلك فإن محدودية هيئات الملفات (File Format) التي يدعمها

الإنترنت حالياً تعد من المشاكل القائمة حيث تعتبر الهيئتان (GIF and JPEG) الرئستان من الهيئات التي تدعمها أشهر مستعرضات الإنترنت. وتستخدم هاتين الهيئتين على نطاق واسع نظراً لصغر حجم الملفات وإمكانية ضغطهما لتقليل استهلاك مساحة كبيرة من سعة التخزين.

الاتجاهات والمناهج الحديثة للأطلس الإلكتروني

على الرغم من أن كثيراً من الأطلases، خاصة تلك المعروضة على شبكة الإنترنت، هي من نوع أطلس العرض فقط أو أطلس العرض التفاعلية البسيطة، إلا أن الاتجاه الحديث لهذه التقنية يسعى نحو استخدام تقنيات الوسائل المتعددة ووظائف نظم المعلومات الجغرافية. وبالتالي فإن هاتين التقنيتين أصبحتا الأساس الذي عليه تبني معظم الأطلases الإلكترونية الحديثة (خاصة الوطنية) نظراً لما تحويه هذه الأطلاس من معلومات كثيرة ووظائف متعددة. ولذا فقد كان من الملائم إلقاء الضوء على بعض النقاط المتعلقة بأطلس الملتيميديا قبل الخوض في استعراض ومناقشة الاتجاهات الحديثة للأطلس الإلكترونية.

أطلس الملتيميديا

لم يكن مصطلح ملتيميديا (Multimedia) مستخدماً بشكل واسع حتى أواخر السبعينيات. كما أن الاستفادة من هذه التقنية في علوم الخرائط لم يبدأ إلا منذ منتصف الثمانينيات، وذلك مع ابتكار أقراص الليزر والأقراص المدمجة (Cartwright, 1999). ويدرك بار وسيبر (Bar and Sieber, 1999)، أن أطلس الملتيميديا انبثق وتطورت عن أطلس العرض فقط ذات المرونة المحدودة إلى أنظمة المعلومات المكانية التفاعلية. وفي الوقت الحاضر أصبحت أطلس الملتيميديا بخصائصها التفاعلية تمثل منتجًا راقياً له خصائصه وإمكاناته ووظائفه

مقارنة مع الأطلس الأخرى. ويمكن تلخيص بعض من هذه الخصائص، نقاً عن بورجرت (Borchert, 1999) بشيء من التصرف، فيما يلي:

- سهولة استكشاف وسفر أغوار البيانات، والتفاعل مع مكونات الخريطة.
- التمثيل الديناميكي والحركي للمحتويات ذات الطبيعة الديناميكية.
- إمكانية إضافة المتغيرات الخرائطية الديناميكية والبصرية مثل الوميض (blinking)، والتلاشي (fading)؛ والسمعية مثل الصوت.
- إمكانية استخدام الصوت كأداة إضافية للإرشاد والتوجيه.
- إمكانية الانتقاء الفردي للأشكال والخصائص.
- التصميم الانتقائي للخريطة من قبل المستخدم. مثال: تكيف التصميم بما يناسب المستخدم ومن ذلك تغيير خصائص المتغيرات البصرية.
- توفر خاصية التكبير والتصغر (Zooming)، والتغيير المستمر للمقياس.
- إمكانية استخدام عناصر الملتيميديا كواجهة تطبيق أو تعامل لنظم معلومات جغرافية (Geographic Information Systems – GIS)، أو لنظام التدريب بالحاسوب الآلي (Computer-Based Training – CBT).
- إمكانية تطوير الأطلس إلى نظام معلومات (سياحي، معلومات مدينة، ...).
- إضافة بعض من وظائف نظم المعلومات الجغرافية المهمة.
- التكامل مع عدد من المنتجات الأخرى: أطلس، وكتب، وغير ذلك.
- إمكانية التغطية الكاملة لكل العالم أو جزء منه.
- إجراء القياسات المختلفة ... إضافة إلى عدد من المميزات الأخرى.

ويؤكد اشننيدر (Schneider, 1999) أنه بالرغم من وجود الأبحاث التي تهتم بتطوير الأطلس الإلكترونية، إلا أن تطبيق الوظائف التحليلية في هيئة ملائمة للمستخدم لم تلق الاهتمام الكافي. وبالفعل، فقد وفرت أطلس الملتيميديا الحديثة

واجهات استخدام ملائمة (user-friendly interface)؛ وأخرجت منتجات خرائطية ذات جودة عالية، لكنها لا زالت تعاني من قصور في وظيفة التحليل المكاني المتقدم (Schneider, 2001). ومع تنامي محتوى أطلاس الملتيميديا وازدياد وظائفها، ظهرت الحاجة إلى البحث عن نظام تكاملي يربط بين برامج الملتيميديا وبرامج نظم المعلومات الجغرافية وذلك لتمكين أطلاس الملتيميديا من القيام بوظائف التحليل والمعالجة والنماذج للأسطح ثنائية وثلاثية الأبعاد، وأيضاً التعامل مع البيانات المختلفة الأخرى. وقد قادت هذه الحاجة إلى تبني مناهج معينة واتجاهات حديثة مبنية على تقنيات الملتيميديا وعلى نظم المعلومات الجغرافية وذلك على النحو التالي:

١- الملتيميديا ضمن نظم المعلومات الجغرافية *Multimedia in GIS Approach* تعد وظائف جلب البيانات والمعلومات وتخزينها ومعالجتها وإدارتها، إضافة إلى وظائف تحليلها وعرضها من الوظائف التي تشتمل عليها برامج نظم المعلومات الجغرافية وتميزها عن غيرها. وهذه الوظائف كانت الأساس التي اعتمد عليها هذا الاتجاه، حيث سعى إلى تطوير برامج نظم المعلومات الجغرافية التجارية من خلال إضافة تقنيات ووظائف وعناصر الملتيميديا إليها. وهذا يعني أن مطوري ومؤلفي الأطلاس الإلكتروني يعتمدون على برامج نظم المعلومات الجغرافية المتوفرة (التجارية) كأساس يتم عليه إضافة وظائف الملتيميديا المختلفة وعلى رأسها الوظيفة التفاعلية. وعلى الرغم من أن هذا المنهج هو الأسرع، كما أنه المفضل لدى مطوري برامج نظم المعلومات الجغرافية (Bar and Sieber, 1999)، إلا أنه يكتفيه عدد من السلبيات النابعة من كون البرنامج مخصصاً أساساً لنظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها. وبالتالي فإن هذا الاتجاه يتسم بمحودية وظائف الملتيميديا، ويفقر إلى الوصول إلى التكاملية المثلثة بين

البيانات المختلفة، وإلى واجهة الاستخدام الملائمة. إضافة إلى ذلك فإن الخرائط المنتجة من خلال أنظمة هذا الاتجاه عادة ما تكون ذات جودة خرائطية رديئة. ومع هذه السلبيات فقد تم تطوير عدد من الأطلases المبنية على هذا المنهج ومن أمثلتهاAtlas السويد (Schneider, 2001 PCAAtlas of Sweden).

٢- نظم المعلومات الجغرافية ضمن الملتيميديا

مقارنة مع المنهج السابق، يركز هذا المنهج على عملية الاتصال والتفاعل بين المستخدم والكمبيوتر من خلال التركيز على تطويرAtlas ملتيميديا ذات كفاءة عالية، ويسعى إلى التكامل بين وظائف نظم المعلومات الجغرافية وبين نظم نشر وتأليف الوسائط المتعددة. هذا الاتجاه يهتم بعناصر الملتيميديا المختلفة، ثم يضيف إليها بعض الوظائف من نظم المعلومات الجغرافية ومن أهمها وظيفة التحليل. ويتم إدخال وإضافة هذه الوظائف، وإن كانت بسيطة في معظمها، عن طريق مبرمج ومنشئ النظام. وبعد هذا الاتجاه أكثر مرونة من سابقه حيث يمكن تصميم واجهة الاستخدام بمعزل عن نظامـ (GIS)، وتكييف الوظائف الخرائطية ووظائف نظم المعلومات الجغرافية لتنتوافق مع متطلبات المستخدم العادي للأطلس وتقي باحتياجاته (Schnieder, 2001). وعلى الرغم من المزايا المتعددة المتمثلة في سهولة التكامل بين البيانات المختلفة في نظام الملتيميديا وتتوفر الوظيفة التفاعلية ووظيفة العرض، إلا أنـ هناك عدداً من العقبات والسلبيات. ومن أهم هذه السلبيات عدم التمكن من عرض البيانات بكفاءة خرائطية عالية، وكذلك عدم توفر وظائف نظم المعلومات الجغرافية المتقدمة نظراً لعدم قدرة برنامج الملتيميديا على استيعاب كل الوظائف، وعدم توفر الدعم الكافي لبنائية البيانات (Data Structure). من ناحية أخرى، فإنـ هذا الاتجاه يحتاج إلى طاقة بشرية كبيرة وتكلفة مادية عالية لتنفيذـه. ومن الأمثلة علىـ هذا

النوع من التوجه أطلس الملتيميديا الحديثة للنمسا وألمانيا والولايات المتحدة، حيث توفر بيئة عرض خرائطية عالية، ولكنها تفتقر لوظائف نظم المعلومات الجغرافية حيث لا تكاد تتعدى القياسات البسيطة، والاستعلام من قواعد البيانات، ووظائف الطبقات.

٣- نظم المعلومات الجغرافية وخرائط الملتيميديا GIS and Multimedia Cartography

نظرًا لما اكتفى الاتجاهين السابقين من جوانب القصور والعيوب، فقد سعى كل من بار وسيير (Bar and Sieber, 1999) إلى اقتراح منهج ثالث يقوم على الجمع بين مزايا نظم المعلومات الجغرافية والملتيميديا، مع تركيز الاهتمام بالجوانب الخرائطية وهو ما لم تأخذ به الاتجاهات السابقة. ويركز هذا الاتجاه على ضرورة وجود خطوة تفاعلية إضافية لعملية تجهيز البيانات المكانية عند جلبها من قاعدة بيانات نظم المعلومات الجغرافية، أو من أي مصدر آخر لاستخدامها في نظام أطلس الملتيميديا. وتعمل هذه الخطوة التفاعلية الإضافية على توفير وسائل وأدوات المعالجة الكارتوجرافية مثل التعميم الخرائطي (Generalization)، والترميز (Symbolization)، وإنشاء المرجعية المكانية (Map object identification)، وتعريف مكونات الخريطة (Geo-referencing). وما يميز هذا الاتجاه استخدامه للبرامج الجاهزة التجارية والتي تدرج تحت برامج النظم (GIS) والجرافيك (Graphics) ونشر الملتيميديا (Multimedia) (Authoring system) وإجراء التعديلات عليها سواء كانت فيما يتعلق بوظائف الملتيميديا أو نظم المعلومات الجغرافية أو المعالجة الكارتوجرافية. وهذا لا يعني أنه ليس هناك أجزاء معينة ووظائف متعددة من أنظمة هذا الاتجاه تتطلب عمل برامج إضافية لتقوم بوظائف معينة يتطلبها البرنامج لتلبية احتياجات

المستخدمين. ويلاقى هذا الاتجاه قبولاً لدى المهتمين في هذا المجال، وقد بدأ تطبيقه على بعض الأطلases ومن ذلك الأطلس السويسري، حيث يعتقد بار وسيير (Bar and Sieber, 1999) أن يكون أول أطلس بني على هذا المنهج، والذي يتميز بدرجة عالية من التفاعلية، وسهولة الاستخدام، والجودة العالية في التصميم الخرائطي. وقد ظهر الأطلس السويسري في نسخته الأولى عام ٢٠٠٠ م، كأحد الأمثلة البارزة على هذا المنهج.

٤- التحليل باستخدام نظم المعلومات الجغرافية لأطلases الملتميديا

GIS Analysis for Multimedia Atlases

يعد هذا الاتجاه الأحدث مقارنة بسابقيه، والذي اقترحه اشنيدر (Schnieder, 2001) كامتداد للاتجاه السابق "نظم المعلومات الجغرافية وخرائط الملتميديا (GIS and Multimedia Cartography)"، مع تصميمه وظائف تحليلية إضافية، ووظائف نظم معلومات جغرافية أكثر تعقيداً. ويوضح (Schnieder) كيف أن هذا الاتجاه يمكن تطبيقه من خلال تطوير برنامج يطلق عليه نظام الأطلس المعلوماتي الجغرافي التحليلي (Analytical Geographic Atlas) (Information System – AGAIS). وقد أضاف هذا الاتجاه أبعاداً جديدة لأطلس الملتميديا كما وسع نطاق تطبيقاتها. كما أثبتت هذا الاتجاه، من خلال تطبيقه أيضاً على الأطلس السويسري في نسخته الثانية، أن كثيراً من وظائف التحليل المكانى المعقدة يمكن أداؤها بواسطة قطاع عريض من المستخدمين بعدما كانت حكرًا على برامج نظم المعلومات الجغرافية والماهرين المدربين من مستخدميها. كذلك، فقد أظهرت نتائج تطبيق هذا النظام أنه يمكن تصميم أطلس الملتميديا العديد من وظائف نظم المعلومات الجغرافية. ولكن ينبغي، وكما يؤكّد ذلك اشنيدر (Schnieder, 2001)، أن تختار هذه الوظائف بعناية وأن تتفذ بطريقة

تساعد المستخدم العادي على فهمها. كذلك فإن واجهة الاستخدام لا بد أن تصمم من جديد حسب متطلبات مستخدمي الأطلس، حيث لا يعتمد في ذلك على الواجهة التي توفرها البرامج الجاهزة. وما تجدر الإشارة إليه أن هذا الاتجاه يعد الأحدث، ولا يزال يخضع لإضافات تطويرية وتحسينية مستمرة من قبل مطوروها هذا النوع من الأطلالس. من ناحية أخرى، فإن وظائفه لازالت مقتصرة على وظائف الاستعلام والتحليل والاختبارات الإحصائية الرئيسية. وما تجدر الإشارة إليه أيضاً، أن هذه البرامج تصل إلى المستخدم جاهزة ويفعل مرتبطاً بما تم تزويدها به من بيانات ووظائف من قبل المطور. وبالتالي، يعد نشرها على شبكة الإنترن特 من الأمور الضرورية وذلك لسرعة تحديث البيانات أو إضافة أي وظائف أخرى، أو حل أي مشكلة برمجية قد تنشأ.

العلاقة بين نظم المعلومات الجغرافية والأطلالس الإلكترونية

يتضح من خلال مناقشة الاتجاهات الحديثة لإنشاء الأطلالس الإلكترونية وتطويرها أن هناك اتجاهًا عاماً نحو ضرورة الوصول إلى تصميم أطلس إلكتروني تتوافق فيه العناصر الرئيسية للملتيميديا ووظائفها الرئيسية، والمهمة من وجهة نظر المطور المستخدم، لنظم المعلومات الجغرافية، مع الحفاظ على أسس التصميم والجودة الخرائطية. وينبغي أن يتجاوز هذا التصميم كل العقبات والعيوب التي تعاني منها الأطلالس المصممة حالياً، والتي يمكن أن يكون بعض من هذه العقبات نتيجة للاختلافات الجوهرية بين نظم المعلومات الجغرافية وبين الأطلالس التي تأتي تحت مسميات متعددة مثل الأطلالس الإلكترونية، أو أطلالس الملتيميديا، وكذلك نظم معلومات أطلس الملتيميديا (Multimedia Atlas) (Information Systems)، ويبين الجدول رقم (٤) الفروق الرئيسية في الاستخدام والعمل بين نظم المعلومات الجغرافية وهذه الأطلالس (Schneider, 1999).

جدول (٤). الفروق الرئيسية بين نظم المعلومات الجغرافية ونظم معلومات أطلس الوسائط المتعددة – الملتيميديا.

الأطلس الإلكتروني	نظم المعلومات الجغرافية	الوظيفة
سهل	معقد	استخدام الواجهة
عاديون	خبراء	المستخدمون
قصير	طويل	وقت تنفيذ المهمة
المبرمج (المؤلف)	المستخدم	التحكم يتم بواسطة
عرض البيانات	التعامل مع البيانات ومعالجتها	التوكيل الرئيسي على
مجهزة	غير مجهزة	البيانات
الشاشة	الأوراق - الشاشة	وسيلة الإخراج (العرض)

المصدر: (Schneider, 1999) مع بعض التعديل من الباحث.

ويتبين من خلال الجدول أن هناك ضرورة لإخضاع وظائف نظم المعلومات الجغرافية لمعايير محددة وذلك تمهدًا لتضمينها في أطلس الملتيميديا في هيئة ملائمة. كذلك فإن واجهة الاستخدام يجب أن تكون سهلة وتحتوي على درجة عالية من التفاعلية، وأن تكون جميع الوظائف مفهومة للجميع وسهلة الاستخدام من قبل الكل. هذا بالإضافة إلى السعي إلى تقليل الوقت الذي يستهلكه النظام أو البرنامج لتنفيذ مهمة ما، وكذلك العمل على إبقاء كامل صلاحيات تغيير الأوضاع (Settings) تحت سيطرة المؤلف وعدم إعطاؤها كاملة للمستخدم للحيلولة دون إنشاء خرائط غير صحيحة أو عديمة الفائدة من قبل المستخدم (Schneider, 1999).

الخاتمة

لعب التقدم التكنولوجي وثورة المعلومات، في الربع الأخير من القرن العشرين تحديداً، دوراً مهماً قاد إلى تحولات وتطورات كبيرة أثرت في كثير

من مجالات الحياة. ولم تكن علوم وتقنيات الخرائط بمعزل عن هذا التحول الذي طال كافة التخصصات والتطبيقات. وأصبحت معلم التكامل بين علم الخرائط وعدد من العلوم الأخرى تتضح بشكل لم يسبق له مثيل. كما ظهرت منتجات خرائطية ومفاهيم حديثة لم تكن معروفة، أو على الأقل منتشرة من قبل. وظهرت الأبحاث والتطبيقات والمفاهيم الحديثة، واتخذت مسارات واتجاهات لم تكن لتحدث لو لا هذه التغيرات. ومع هذا التطور ظهرت تطبيقات الملتيميديا بما تشتمل عليه من تفاعلية وحركة وصوت وصورة. كما ظهرت مفاهيم ومنتجات جديدة مثل: الخرائط الذكية (Smart or Intelligent maps)، وخرائط الصوت (Voice maps)، وتطبيقات وأبحاث التصور أو التخييل (Visualization)، إلى غير ذلك، من المجالات التي لا زالت تستحق البحث والدراسة والنشر بين القراء والمحترفين في عالمنا العربي.

وقد كان من أبرز التطورات ظهور الخرائط الإلكترونية وتطبيقاتها المختلفة، وظهور الأطلالس الإلكترونية. هذه الأطلالس لاقت اهتماماً كبيراً في الدول المتقدمة واتجهت كثير من الدول إلى إنشاء نسخ إضافية من أطلالسها الوطنية في هيئة إلكترونية، بل إن هناك من أوقف إنتاج النسخة التقليدية من الأطلالس الوطني للدولة لتحول النسخة الإلكترونية مكانها. ومع أن بدايات الخرائط الإلكترونية في هذه الأطلالس كانت بدائية ولا تختلف كثيراً عن خرائط الأطلالس الورقية، إلا أنها لم تثبت أن تطورت تطوراً كبيراً ومستمراً. ولم يتوقف الحد عند الخرائط، بل تجاوز ذلك إلى إضافة عناصر الملتيميديا ووظائفنظم المعلومات الجغرافية. واتجهت الأبحاث في هذا الجانب إلى التركيز على جعل كل هذه المكونات ضمن برنامج واحد وفي بيئة متكاملة سهلة الاستخدام والتطبيق تحت ما يسمى بأطلالس الملتيميديا الإلكترونية وأنظمة الأطلالس المعلوماتية. وقد سعت هذه الدراسة إلىتناول الجوانب المهمة والمتعلقة بإنشاء

ونشر الأطلس الإلكترونية، وكذلك الاتجاهات الحديثة للأبحاث والتطبيقات القائمة لتطوير أنظمة الأطلس الإلكترونية. وقد عمدت الدراسة الحالية لأن تكون إطاراً نظرياً ينافش طرق ومتطلبات إنشاء الأطلس الإلكتروني وفق ما توصلت إليه الأبحاث والتطبيقات في هذا الجانب. وما تجرد الإشارة إليه أن هناك عدداً من الجوانب لم تطرق لها هذه الدراسة يأتي في مقدمتها التصميم الخرائطي للأطلس وتحديد المحتوى المعلوماتي وترتيب بنائية الأطلس.

المراجع

أولاً: المراجع العربية

إسماعيل، إسماعيل يوسف (١٩٩٨) الأطلس الإلكترونية بالوسائل المتعددة والأطلس المطبوعة دورها في نشر المعرفة الجغرافية، الجغرافية والتربية، ع ١٢، ص ١٦٢.

ثانياً: المراجع الإنجليزية

- Al-Ghamdi, A. M.** (1993) Computer Aid in Compiling the Population Atlas of the Kingdom of Saudi Arabia. *Unpublished Master Thesis, Department of Geography, University College of Dublin, Ireland.*
- Bakker, N. J., Elzakker, C. P. J. M. v. and Ormeling, F.** (1987) “National atlases and development.” *ITC Journal*, 1: 83-92.
- Bar, H. R. and Sieber, R.** (1999) Towards High Standard Interactive Atlases: The “GIS and Multimedia Cartography” Approach. *Proceedings of the 19th ICA/ACI International Cartographic Conference ICC*, Ottawa, 235-241.
- Borchert, A.** (1999) Multimedia Atlas Concept. In: **W. Cartwright, M. P. Peterson and G. Gartner**, (eds.): *Multimedia Cartography*, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, 75-86.
- Brede and Williams** (1999) The National Atlas of Canada as an Educational Tool, *Proceedings of the Joint International Cartographic Association Seminar*, “Discovering Basic Concepts”, Montreal, Canada, August 10-12.
- Cartwright, W.** (1999) Development of Multimedia, In: **W. Cartwright, M. P. Peterson and G. Gartner**, (eds.), *Multimedia Cartography*, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, pp: 11-30.
- Frappier, J.** (2000) *The National Atlas of Canada: from paper product to information network*, <http://atlas.gc.ca/English/about-us/> (accessed 18/7/2003).
- Gartner, G.** (1999) *Multimedia GIS and the Web*, In: **W. Cartwright, M. P. Peterson and G. Gartner**, (eds.), *Multimedia Cartography*, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, pp: 305-314.

- Koop, O.** (1998) Developing Electronic Atlases: An Update. Presented at the Seminar on Electronic Atlases and National Atlas Information Age, University of Iceland, Reykjavik, August 4-7, 1998, Available on the web at: <http://cartography.geog.uu.nl/research/eatlas1.html>. (Accessed on 06/08/2001).
- Kraak, M.** (2002) *About Maps, and Atlases*, Geo-Informatics, March 2002, Column 21.
- Kraak, M.** and **Ormeling, F.** (1996) *Cartography: Visualization of Spatial Data*, Halow, Longman.
- Morrison, J. L.** (1994) *The Paradigm Shift in Cartography: The Use of Electronic Technology, Digital Spatial Data, and Future Needs*, In: **T. C. Waugh** and **R. G. Healey** (eds.), Advances in GIS Research, London, Taylor and Francis.
- Oberholzer, C.** and **Hurni, L.** (2000) Visualization of change in the Interactive Multimedia Atlas of Switzerland, *Computers & Geosciences* 26: 37-43.
- Ormeling, F.** (1993) Ariadne's thread - structure in multimedia atlases, *Proceedings of International Cartographic Conference*, pp: 1093-1100.
- Ormeling, F.** (1997) Functionality of Electronic School Atlases, *Proceedings of the Seminars on Electronic Atlases II*, held at Prague and The Hague, July 31-August 8, 1996, pp: 33-41.
- Peterson, M. P.** (1997) Trends in Internet Map Use, *Proceedings of the 18th ICA/ACI International Cartographic Conference ICC*, Stockholm, (3), 1635-1642.
- Richard, D.** (1999) Web Atlases – Internet Atlas of Switzerland. In: **W. Cartwright, M. P. Peterson** and **G. Gartner**, (eds.): *Multimedia Cartography*, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, pp: 113-118.
- Richard, D.** (2000) Development of an internet atlas of Switzerland, *Computers & Geosciences* 26: 45-50.
- Rystedt, B.** (1995) Current Trends in Electronic Atlas Production, *Cartographic perspectives*, 20: 5-11.
- Schneider, B.** (1999) Integration Analytical GIS Functions in Multimedia Atlas Information Systems, *Proceedings of the 19th ICA/ACI International Cartographic Conference ICC*, Ottawa, pp: 243-250.
- Schneider, B.** (2001) GIS Functionality in Multimedia Atlases: Spatial Analysis for Everyone, *Mapping the 21st Century, The 20th International Cartographic Conference*, Beijing International Convention Center, Beijing, China, August 6-10, 2001.
- Shand, M.** and **Silayo, E.** (1996) Atlas Mapping in Tanzania: An African Case Study. Ninth United Nations Regional Cartographic Conference for Africa, Addis Ababa, Ethiopia, 11-15 November, 1996.
- Siekierska, E. M.** and **Taylor, D. R. F.** (1991) "Electronic Mapping and Electronic Atlases: New Cartographic Products for the Information Era - The Electronic Atlas of Canada, *Cism Journal Acsgc* 45(1): 11-21.
- Taylor, D. R. F.** (1994) Cartographic Visualization and Spatial Data, In: **T. C. Waugh** and **R. G. Healey** (eds.). Advances in GIS Research, London, Taylor and Francis, 16-28.
- Vu, D. M.** and **Gerland, P.** (1998) Software Development and Recent Technical Innovations for Geographical and Statistical Applications for Population Activities – the United Nations Statistics Division Experience, *First International Health Geographics Conference – Mapping Health into the Future, Baltimore, Maryland*, 16-18 October.

Electronic Atlases: Concepts, Characteristics, Methods of Design and Publishing, and Recent Development and Trends

Mohammed Awad Al-Amri

*Assistant Prof. Faculty of Arts & Humanities
King Abdulaziz University - Jeddah
Saudi Arabia*

Abstract. Atlases as one of the most important cartographic products produced and used for a long time as a mean of displaying and storing spatial information. During their history, atlases have achieved great fame as their types have varied and their methods of compiling and producing have evolved. As a result of changes and development in technology and information explosion, atlases as a cartographic product, have been affected by such changes especially as regards to cartography during the last two decades. While traditional atlases (in paper form) were dominant for decades, the trend today is towards producing and publishing different types in a digital form (electronic atlases) regardless of methods of compiling and publishing media. As an obvious example such changes, the production of the national Canadian atlas in its paper form has been stopped since the fifth edition, and replaced by the electronic form starting with the sixth edition which has been completed in 1993. Beside this national trend, there are also other commercial electronic atlases produced either as a stand alone, or as a part of encyclopedias or references. In addition, there are electronic atlases devoted to one theme as population atlas, roads atlas, climate atlas, an so on. The aim of this study is to discuss the fundamentals and concepts on which electronic atlases are based through exploring some electronic atlases aspects such as their types, demands, advantages and disadvantages, along with some examples. It also concentrates on methods of creating these atlases, software used, structuring and organizing their content, and their publishing media. In addition, the current trends in this area, along with the relationship between electronic atlases and geographic information systems and multimedia are also discussed. Finally, the importance of such theoretical study as a base for further applied and technical studies is affirmed.