

العلاقة بين نتائج المقابلات الشخصية لطلاب طب الأسنان قبل التسكين و وجهة النظر و الممارسات المرتبطة بالأمانة العلمية: دراسة مقطعية

المقدمة: يتم عادة قبول الطلاب في الكليات الصحية بناء على معدلهم الدراسي السابق. و رغم أن المعدل الدراسي هو أفضل دليل على أداء الطالب المستقبلي إلا أنه لا يفسر إلا جزءاً من أداء الطالب في المرحلة الجامعية و جزءاً أدنى في مرحلة الدراسات العليا. و التعامل مع المرضى يتطلب مميزات متعددة غير المعدل الدراسي كالحرفية، الانضباط، التواصل الفعال، الثقة بالنفس، الدفء في التعامل و الأمانة العلمية .

هدف البحث: دراسة العلاقة بين أداء طلاب طب الأسنان في المقابلات الشخصية و منظورهم للأمانة العلمية و تجاوزاتهم لها .

منهج البحث: استهدفت هذه الدراسة المقطعية دفتين من طلاب كلية طب الأسنان بجامعة الملك عبد العزيز؛ الأولى سُكنت بالكلية في عام ٢٠١٦م و الثانية ٢٠١٧م. دخل طلاب الدفتين المقابلات الشخصية المتعددة (قبل التسكين) و التي هدفت الى تحديد مستوى الطلاب في عدة نواحٍ غير أكاديمية إضافةً إلى تحديد منظورهم في الأمانة العلمية باستخدام مقياس ال "McCabe"

النتائج: تمت مقابلة ١٦٠ طالباً في عام ٢٠١٦م و ١٥٠ في عام ٢٠١٧م. أظهرت النتائج أن درجات المقابلات الشخصية كانت لها علاقةٌ مع مقياس الأمانة العلمية ($p < 0.537$) و أشارت هذه العلاقة إلى أن الطلاب الذين حصلوا على درجات أفضل في المقابلات الشخصية كانوا ذو منظور أفضل في الأمانة العلمية و تجاوزات أقل .

الاستنتاج: أثبت البحث أن هناك علاقةً بين درجات المقابلات الشخصية لطلاب كلية طب الأسنان و منظورهم للأمانة العلمية .