

الكفاءات الأساسية للمتخصصين في مجال التغذية في المملكة العربية السعودية

دراسة استكشافية

ظلال وليد حريري

ياشرف د. حنان عبد السلام جمبي

مستخلص الرسالة

المقدمة: ازدادت نسبة الأمراض المرتبطة بالغذاء بشكل كبير في الآونة الأخيرة في المملكة العربية السعودية، ولأن أخصائيين التغذية هم وحدهم المؤهلون للتعامل معها، يجب تزويدهم بالكفاءات التي تمكنهم من لعب دور مهم وحيوي في مواجعتها. **الهدف:** تهدف هذه الدراسة لاستكشاف الكفاءات التي يحتاجها أخصائيين التغذية في المملكة العربية السعودية، وذلك لأداء فعال ومؤثر في العمل. **المنهج:** لتحقيق هذه المهمة تم استخدام منهجين من مناهج البحث العلمي؛ المنهج النوعي والمنهج الكمي على مرحلتين؛ المرحلة الأولى تضمنت أداتين من أدوات جمع البيانات النوعية وهي مجموعة التركيز والتي شكلت الأساس العلمي لهذه الدراسة من خلال لقاء سبع من الأستاذات/ة الأكاديميين من ثلاث كليات يجمعهم اهتمامات بحثية مشتركة في تخصص التغذية في جامعة الملك عبد العزيز، ثم بنيت على أساسها الأسئلة التي تم توجيهها لخمسة وعشرون أخصائية تغذية بشكل مقابلات شبه منظمة، وبعد الانتهاء من المقابلات تم تفرغ البيانات وتحليلها بالمنهج الاستنباطي واستخراج الشفرات وتحديد المواضيع الرئيسية لتمثل الكفاءات المطلوبة. أخذت هذه الكفاءات وصيغت على شكل استبيان الكتروني، تم إرساله من خلال برامج التواصل الاجتماعي لأكثر عدد ممكن من أخصائيين التغذية حتى بلغ العدد النهائي تسعمائة وتسع وعشرون (٩٢٩) مشاركة بعد استبعاد المشاركات من خارج التخصص وتم تحليل هذه البيانات عن طريق برنامج الإحصاء SPSS للتأكد من مدى أهميتها. **النتائج:** أظهرت الدراسة في المرحلة النوعية أن هناك ثمانية وعشرون عنصراً كفاءة هو ما يحتاجه أخصائيين التغذية في المملكة العربية السعودية، هذه العناصر موزعة على ثلاثة عشر حقلاً/مجال مقارنة بالإطار النظري للكفاءات العالمية التي يحتاجها العاملون الأخصائيون في البلدان المتقدمة، منها كفاءة جديدة هي "إتقان اللغة الإنكليزية" لم تكن موجودة داخل الإطار إلا أن الأخصائيين شددوا على أهميتها كعنصر مهم من عناصر الكفاءة، ثم أكدت نتائج المرحلة الكمية هذه الأهمية من خلال الوسط الحسابي الذي تجاوز ٧. أظهرت الدراسة كذلك وجود مجالين مهمين هما (التصنيف الوظيفي والتدريب) أشار الأخصائيون إلى الدور الكبير الذي تلعبه في التأثير على كفاءتهم في نطاق العمل، حيث أكدت نتائج المنهج الكمي أهميتها أيضاً. **الخلاصة:** استطاعت الدراسة أن تكتشف الكفاءات التي يحتاجها أخصائيين التغذية في المملكة العربية السعودية السبب الذي سيزيد من فاعليتهم في العمل ويرفع كفاءتهم المهنية.

الكلمات المفتاحية: الكفاءات، أخصائين التغذية، دراسة استكشافية، بحث نوعي وكمي، المملكة العربية السعودية، التصنيف الوظيفي، التدريب.

Competencies Required For Nutrition Professionals In Saudi Arabia: An Explorative Study

By: Zilal Waled Nadeem Hariri

Academic Supervisor

Dr. Hanan Abdulsalam Jambi

ABSTRACT

Introduction: The nutritional problems were increasing in King of Saudi Arabia (KSA), the nutrition professionals (NP) should be qualified to play an important role to overcome these problems. **Objectives:** The aim of this study was to explore the competencies required for the nutrition professionals in KSA for performing their roles effectively. **Methods:** It used two scientific research design; qualitative and quantitative. In the qualitative phase, a focus group discussion from seven academic professionals participated and twenty-five semi- structured interviews of nutrition professional's female were conducted, transcribed and analyzed using the deductive approach for emerging themes. In the following quantitative phase, an electronic survey was designed based on the results of the qualitative phase, it analyzed by SPSS for confirmation of required competencies. **Results:** twenty-eight competency elements in thirteen competency areas emerged in the qualitative research. Twenty-seven matching to the competency Building Blocks for Effective Public Health Nutrition Practice, and a new element which is "Learning English Language" was emerged as extremely needed for the Nutrition Professionals (NP) in the KSA to confirm the quantitative phase its important with mean value above of 7. The results also showed two new competency areas were "job classification and training". **Discussion:** Total of nine hundred and twenty-nine (n=929) of NP responded to the survey. They confirmed that all twenty-eight competencies found in thirteen competency areas were considered extremely nessary for the NP practice In addition to two new areas were played the important role for the NP and affect their competencies. **Conclusions:** The study was able to explore the competencies required for effective nutrition professionals practice in KSA.

Keywords: Competencies, nutrition professionals, explorative study, qualitative and quantitative researches, King of Saudi Arabia, job classification, training

