**المستخلص عربي :**

تهدف الدراسة الراهنة إلى استكشاف العلاقة بين متغيري التحصيل الأكاديمي ورأس المال الاجتماعي . حيث توكد الدارسات الحديثة على أن تحقيق مستويات عليا من التحصيل الأكاديمي يذهب إلى أبعد من مجرد موارد مادية وبشرية ليتضمن ما يعرف علمياً بـ رأس المال الاجتماعي ، وهو ما يتوفر للفرد من موارد ومصادر لإشباع حاجاته وتحقيق أهدافه والناتجة في الأساس من كون الفرد عضواً في جماعة اجتماعية .

وفي سبيل اختبار تلك الفرضية ، قام الباحثان باستخدام منهج المسح الاجتماعي من خلال استخدام أداة الاستبانة ، حيث تم جمع بيانات من حوالي ستمائة وثلاثة وخمسين طالباً من طلاب الأقسام العلمية المختلفة في جامعة الملك عبدالعزيز ، وذلك خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1426/1427هـ . وتكون المقياس الكلي لرأس المال الاجتماعي في هذه الدراسة من مقاييس فرعية وهي: المشاركة في المجتمع المحلي ، والفاعلية الاجتماعية ، والشعور بالأمن والثقة في الآخرين ، وعلاقات الجوار ، وعلاقات المعارف والأصدقاء ، وقيمة الحياة ، وتقبل الآخر . بينما تمثل مقياس مستوى التحصيل الأكاديمي في معدل الطالب التراكمي .

وقد جاءت نتائج البحث لتعكس علاقات مختلفة ذات دلالات إحصائية في أغلبها بين متغيرات الدراسة . حيث تبين أن هناك علاقات ارتباطية إيجابية بين ما يمتلكه الطالب من مشاعر الأمن والثقة في الأخرين ، والإحساس بقيمة الحياة ، وما يحققه من نجاح في العملية التعليمية . وعلى الجانب الآخر ، تؤدي الزيادة في حجم العلاقات الاجتماعية وعلاقات الصداقة والجوار غالباً إلى انخفاض في مستويات التحصيل الأكاديمي . وتختم الدراسة بالتأكيد على أهمية زيادة حجم رأس المال الاجتماعي والاستفادة منه في كافة مؤسسات المجتمع

**Abstract:**

The current study aims to explore the relationship between the variables of academic achievement and social capital. Which attest to female students of modern to achieve high levels of academic achievement goes beyond the mere material and human resources to include what is known scientifically to social capital, which is available to the individual resources and sources to satisfy its needs and achieve its objectives and the resulting primarily from the fact that the individual member of a social group .

In order to test that hypothesis, the researchers using the survey method of social through the use of a tool-resolution, where data were collected from about six hundred and fifty-three students of the Departments of various in King Abdulaziz University, during the second semester of the academic year 1426/1427 e. And a measure of the total social capital in the study of measures of sub: participation in the community, and effective social, and a sense of security and trust in others, and neighborly relations, and relations of knowledge and friends, and the value of life, and acceptance of others. While the measure of the level of academic achievement in the rate of student cumulative.

The results of research to reflect a different relationship with statistical significance for the most part between the variables of the study. It was found that there is a positive correlation relationship between what is owned by the student from the feelings of security and confidence in others, and a sense of value of life, and achieve success in the educational process. On the other hand, the increase in the size of social relations and relations of friendship and neighborliness often to lower levels of academic achievement. The study concludes by emphasizing the importance of increasing the volume of social capital and benefit from it in all institutions of society