**المستخلص عربي :**

يمثل هذا البحث نوع من التقديم لفعاليات السنوات الماضية ليوم المهنة ومدى إهتمام الجمهور المستهدف منها وهم الطلاب والطالبات بها ومدى تفاعلهم معها ومشاركتهم فيها وأهم الأسباب التي تجعل البعض منهم يعزف عن المشاركة في هذه الفعاليات .

وتأتي أهمية البحث في تقديم صورة واضحة من أراء الطلاب والطالبات في التغطية الإعلامية للفعاليات كما وكيفاً وأهم وأفضل الوسائل من وجهة نظرهم في تقديم تغطية إعلامية متميزة ومؤثرة للفعاليات كما يبرز البحث الحالي فعاليات يوم المهنية وخصوصية العلاقة بين التغطية الإعلامية وتكون إتجاهات الطلاب نحو هذا النشاط.

ويهدف هذا البحث إلى دراسة أهمية فكرة يوم المهنة في مساعدة الجامعة على إيجاد جسور للتعاون مع قطاعات المجتمع حتى لا تكون الجامعة في برج عاجي بعيداً عن أوضاع المجتمع وظروفة وكذلك تطور فكرة يوم المهنة وإتساع أهدافها وبالتالي الآمال المرجوة منها ودراسة أثر التغطية الإعلامية للفعاليات في دفع الطلاب والطالبات نحو الإحساس بأهميتها وتقدير دورها وبالتالي المشاركة بإيجابية فيها ومدى مساهمة هذه الفعاليات في تغيير بعض الأفكار والسلوكيات والإتجاهات التقليدية نحو العمل وشروطه وطبيعته لدى الطلاب والطالبات ويقع البحث الحالي في 7 فصول على النحو التالي:

الفصل الأول:

عنوانه مسكلة البحث/ ويتناول أهمية البحث ، وأهدافه والدرسات السابقة .

الفصل الثاني:

عنوانه الإتجاهات والدوافع، حيث يتناول التأصيل النظري للإتجاهات والمعتقدات وكيف تتكون الإتجاهات والدافعية للعمل .

الفصل الثالث:

عنوانه التعليم المهني مطلب أساسي ليوم المهنة ، ويناقش نتغيرات سياسة القبول في التعليم المهني وأسباب عزوف الطلاب عنه وسبل معالجة عزوف الطلاب عن الإلتحاق بالتعليم المهني.

الفصل الرابع:

عنوانه يوم المهنة في جامعة الملك عبدالعزيز ويشمل على محورين ، المحور الأول: تحليل لدور الجامعة في خطة التنمية البشرية . المحور الثاني : ويشمل الإعلام التربوي ويوم المهنة من خلال لجنة الإعلام التربوي ليوم المهنة في الجامعة ونشاطها وفعاليات ليوم المهنة واللجان المنبثقة منها .

الفصل الخامس:

عنوانه دور نظم التعليم والعمال وفاعليته في توظيف العمال السعوديين، ويشمل تحليل أهداف سياسات التوظيف للأيدي الوطنية في العطاعين الخاص والعام، وكذلك تحليل نظام العمل والعمال.

الفصل السادس:

عنوانه الدراسة التطبيقية، وتكشف عما يدور في منهج إتجاهات وميول الخرجيين الذييحدوه الأمل في الالقاء برجال الأعمال والاستماع إليهم لما يمكن أن يعرفة في مجاله التخصصي ومستقبله الوظيفي وذلك في يوم المهنة كما تكشف الدراسة التطبيقية عن الإيجابيات والسلبيات في إتجاهات الطلاب والطالبات بجامعة الملك عبدالعزيز نحو العمل ودور يوم المهنة والإعلام التربوي من خلال تحليل الفروق ذات الدلالة الإحصائية وتفسيرها من خلال الإطار النظري الذي انطلقت منه الدراسة والمحاور الأساسية .

الفصل السابع:

ويشمل نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها حيث معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من أفراد العينة بإستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة والتي صيغت في الفصل الخامس .

**Abstract:**

This research represents a kind of introduction to the events of the past years on the profession and the public interest of which they are the target students and the extent of their interaction with and participation of the most important reasons why some of them reluctant to participate in these events.

The importance of research to provide a clear picture of the views of students in the media coverage of events as the quantity and quality and the most important and best means of their point of view in providing media coverage of distinguished and influential of the events and highlights current research activities on the professional and the privacy of the relationship between media coverage and the trends of the students towards this activity.

This research aims to examine the importance of the idea of ​​Career Day to help the University to create bridges of cooperation with the sectors of society so as not to be the university in an ivory tower away from the conditions of society and circumstances as well as the development of the idea of ​​Career Day and the breadth of its goals and thus the desired expectations of them and study the impact of media coverage of events in the payment of student and students towards a sense of importance and appreciation of their role and thus actively participate in and the extent of the contribution of these events to change some of the ideas, behaviors and attitudes toward traditional and conditions of work and nature of the students and current research is located in 7 chapters as follows:

Chapter I:

Mscalh title search / addresses the importance of research, its objectives and studies before.

Chapter II:

Address trends and motivations, which addresses the rooting of the theoretical trends and beliefs and how it is made up of trends and motivation to work.

Chapter III:

Address of vocational education is a prerequisite for Career Day, and discusses Nngarat admission policy in vocational education and the reasons for the reluctance of his students and ways to address the reluctance of students to enroll in vocational education.

Chapter IV:

Career Day address at the University of King Abdulaziz and includes two axes, first axis: analysis of the role of the university in the plan of human development. Theme II: Includes information on educational and career through the Committee on Educational Media for the profession in the university and its activities and events for Career Day and the committees of them.

Chapter V:

Address the role of education systems, workers and its effectiveness in the employment of Saudi workers, and includes analysis of the goals of employment policies to Attain the hands of national private and public, as well as system analysis and workers.

Chapter VI:

Address the study applied, and reveal what is going on in the curriculum of trends and tendencies of the graduates Alveihdoh hope in the recitation of business people and listen to them what can be known in his field specialist and his future career and in the Career Day also reveals the study of applied about the positives and negatives in the trends of male and female students at King Abdulaziz University about the work and the role of on the profession and educational media through the analysis of the differences statistically significant and interpreted through the theoretical framework, which launched him to study and basic themes.

Chapter VII:

Includes the results of research and analysis, and discussed in terms of addressing the data obtained from the sample using appropriate statistical techniques which have been formulated in chapter five.