**المستخلص عربي :**

تعتبر التربية العملية خطوة هامة في عملية إعداد المعلمين التي يضطلع بها برنامج الدبلوم التربوي بجدة وذلك من أجل تدريبهم العملي على مواقف التدريس وإكسابهم الخبرات المباشرة من خلال المشاهدة ، والملاحظة ، والاحتكاك المباشر مع المواقف التعليمية والتربوية داخل الفصل وخارجه أثناء قيامهم بالعملية التربوية /التعليمية . وهذا يشتمل على عدة مقاصد للتربية العملية من أهمها إكساب المتدرب المهارات اللازمة للتدريس في مجال تخصصه ، إعداد المتدرب نفسياً وتربوياً للقيام بمسؤوليات المهنة بعد التخرج ، التطبيق العملي للأسس النظرية التي درسها في مقررات الإعداد التربوي ، اكتساب المتدرب الخبرات المتطورة في إدارة الفصل وتفعيل توجيه الأنشطة الصفية واللاصفية المدرسية والبيئية . "والتربية العملية" هي المقرر الأساسي والرئيسي في مجموعة المقررات التي يقدمها "برنامج الدبلوم التربوي" لتأهيل المتخرجين من الجامعة في تخصصات مختلفة وكذلك بعضاً من منسوبي الإدارات الحكومية المدنية منها والعسكرية للتدريب بأسلوب عملي حديث قائم على أحدث أصول هذه المهنة الشريفة . كما أن التربية العملية تمنح المتدرب في البرنامج فرصة تطبيق الأسس النظرية والمبادئ الفلسفية والتربوية والمنهجية التعليمية والتي تناولها بالقراءة والبحث وذلك بالتدريس الفعلي في المدارس والمعاهد والكليات المتعاونة حسب تخصصه سواء كان مدنياً أو عسكرياً ، وتحت إشراف وتوجيه متخصص تربوي يشاركه الرأي والمشورة . إلا أن انخفاض مستوى أداء المتدربين في البرنامج للتربية العملية وتواضع الطرق والأساليب التي يستخدمونها في التدريس أصبحت مشكلة يعاني منها طلاب البرنامج عاماً بعد عام . فلم يعد أداؤهم التدريسي في فترة التدريس موازياً لطموحات برنامج إعدادهم التربوي والمسلكي . ولم تعد مسؤولياتهم بتلك التي أنيطوا بها من خلال المحاضرات وحلقات البحث التربوية . كما لم يعد الحافز هو ذلك الذي يدفعهم عادة في هذه الفترة لاستغلال جميع إمكاناتهم المادية والعقلية والذهنية لإبراز هويتهم كمعلمي المستقبل ومربي الجيل القادم .

ويعتقد الباحثان بأن هناك عدة أسباب وراء هذا التدني في المستوى منها :-

1- اختلاف التخصصات بين المتدربين . فهناك إلى جانب التخصصات التعليمية مثل : الرياضيات ، والعلوم ، والكيمياء ، والفيزياء ، والدراسات الإسلامية ، واللغة العربية ، واللغة الإنجليزية ، والعلوم الاجتماعية ، تخصصات جامعية أخرى مثل :- المكتبات ، الإدارة العامة ، إدارة الأعمال ، المحاسبة ، علوم البحار ، علوم الأرض، الأرصاد .

2- تباين التطبيق العملي النوعي والكمي لبعض المتدربين . فهناك بالإضافة إلى المتخرجين من الجامعة والمعلمين التابعين لوزارة المعارف ومدارس الحرس الوطني متدربين ينتمون إلى مراكز تدريبية مدنية وعسكرية متنوعة مثل معهد التدريب في الطيران المدني ، الكلية التقنية ، المعهد الثانوي التجاري ، المعهد البحري ومركز تدريب حرس الحدود .

3- زيادة أعداد المتدربين في تخصص "علم الاجتماع" حيث إن عدم وجود الفرصة لهم للتدريب في المرحلة الثانوية . شكل عبئاً نوعياً على المرحلة الابتدائية بالقيام بتدريس مواد مختلفة عن التخصص العام لهم .

4- تفاوت مؤهلات المشرفين التربويين من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج . حيث إن اثنين فقط منهم هم في تخصص المناهج وطرق التدريس وما عدا ذلك فهم في تخصصات تربوية مساندة مثل : الوسائل التعليمية ، علم النفس والإدارة المدرسية والتعليمية .

5- بعد المسافة بين مواقع المدارس والمعاهد المتعاونة مما يؤثر على إمكانيات المشرف المادية المتمثلة في المواصلات وقدرته الأكاديمية فيما يحل به من مشقة من جراء الانتقال من مدرسة إلى أخرى في اليوم الواحد بالإضافة إلى نصيبه من المحاضرات الجامعية .

6- معظم المتدربين متفرغون جزئياً للدراسة في البرنامج ، أي أنهم موظفون في دوائر حكومية مختلفة وأداؤهم للتربية العملية في المدارس يستقطع معظم وقتهم مما يؤثر على القيام بوظائفهم الرئيسية وبالتالي امتناع جهاتهم من الاستمرار في منحهم التفرغ الجزئي لأداء التربية العلمية وذلك بعد مضي عدة أسابيع من بداية مزاولتهم للتربية العلمية .

**Abstract:**

Education is the process an important step in the process of teacher preparation undertaken by the Education Diploma Program in Jeddah in order to practical training on the attitudes of teaching and equip them with direct experience through looking, observing, and direct contact with the educational situations and educational classroom and outside the course of their educational process / education. This includes the several purposes of the breeding process of the most important of which give the trainee the necessary skills to teach in his field, to prepare the trainee psychologically and educationally for the responsibilities of the profession after graduation, the practical application of the foundations of the theory taught in the decisions of educational preparation, the acquisition of the trainee advanced experiences in classroom management and activation of direct classroom activities and extra-curricular school and the environment. "Education process" is to be basic and the main group courses offered by the "Education Diploma Program" for the rehabilitation of the graduates from the university in various disciplines, as well as some of the employees of government departments, civil and military training in a practical talk is based on the latest assets of the profession honest. The education process gives the trainee in the program an opportunity to apply theoretical principles and philosophical, educational, educational methodology, and addressed by the reading and research and the teaching effective in schools, institutes and colleges cooperating according to his specialty, whether civilian or military, under the supervision and guidance of a specialized educational shared opinion and advice. However, the low level of performance of the trainees in the program for the breeding process and modest ways and methods they use in teaching has become a problem experienced by students of the program year after year. It is no longer teaching in the period of performance to match the aspirations of the teaching program to prepare them educational and attitudinal. No longer their responsibility to those Onatoa out through lectures and educational seminars. No longer is the motivation that drives them is usually in this period to exploit the full potential of physical and mental health and mental Kmwalima to highlight the identity and future breeders of the next generation.

The researchers believe that there are several reasons behind this decline in the level, including: -

1 - the difference between the specialties of the trainees. There are well-disciplinary education, such as: mathematics, science, chemistry, physics, and Islamic Studies, Arabic, English, social sciences, disciplines other university such as: - libraries, public administration, business administration, accounting, Marine Sciences, Earth Sciences, Meteorology .

2 - contrast the practical application of qualitative and quantitative for some trainees. There are in addition to graduating from the university and teachers belonging to the Ministry of Education, schools, National Guard trainees belonging to the training centers, a variety of civilian and military training such as the Institute of Civil Aviation, Technical College, Secondary Commercial Institute, the Maritime Institute and the Centre for training of border guards.

3 - Increasing the number of trainees in the specialty "sociology" as the absence of them the opportunity for training in high school. Qualitative form of a burden on the primary teaching materials to do different from the specialization year for them.

4 - varying qualifications of supervisors of faculty members in the program. Since only two of them are majoring in curriculum and teaching methods and otherwise understand the educational support in disciplines such as: educational methods, psychology and school administration and education.

5 - the distance between school sites and collaborating institutes, which affects the potential supervisor in the transportation of material and academic ability as it solves the hardship as a result of the transition from school to school each day in addition to its share of university lectures.

6 - Most of the trainees full-time part of the study in the program, which are employed in different government departments, and the performance of the education process in schools deduct most of their time, which affects to do their jobs and key and thus refrain destinations continue to give them part-time for the performance of scientific education and so after several weeks of the beginning of the they do their Educational Scientific.