**المستخلص عربي :**

يهدف البحث إلى تقييم (أسلوبين) من أساليب تقييم الكفاءة التدريسية لللأستاذ ، وهما استخدام التوزيع الطبيعي في الحكم على كفاءة الأستاذ التدريسية من خلال توزيع درجات الطلاب ، واستخدام استمارة تقييم الطالب لتلك الكفاءة ، وقد بين الفصل الأول من البحث أفضلية استخدام التوزيع الطبيعي المبتور في تحليل ودراسة درجات الطلاب في حالة اتباع الجامعة لنظام الساعات المعتمدة - كما هو الحال في جامعة الملك عبد العزيز - وكذلك كيفية تحديد حد البتر وهو الدرجة التي ينسجم عندها الطالب . من دراسة المقرر ’ ويحتوي الفصل الثاني على وصف لبيانات العينة العشوائية التي جمعت من خلال استمارة استطلاع رأي الطالب في تقييم الكفاءة التدريسية للأستاذ وتضمن الفصل الثالث دراسة وتحليل العوامل الخاصة بالطالب والتي تؤثر في تقييم الطالب للكفاءة التدريسية .

تبين أن تقييم الطالب لتلك الكفاءة يتأثر بدرجة الصعوبة التي يجدها الطالب في دراسته للمقرر وللوسيلة التي يعتمد عليها في تلك الدراسة ’ وكذلك أسباب اختيار الطالب للشعبة . وتبين أن انشغال الأستاذ بالمناصب الإدارية سواء داخل الجامعة أو خارجها يؤدي إلى انخفاض درجة تقييم الطالب لكفاءاته التدريسية كما أن تلك الكفاءة تتأثر بعدد الأبحاث واللجان التي يشترك فيها الأستاذ إذا زاد هذا العدد عن حد معين .

**Abstract:**

The research aims to evaluate the (two methods) of the methods of competency assessment teaching of Lostaz, namely the use of normal distribution in judging the efficiency of the professor teaching through the distribution of student grades, and use the form of student assessment for the efficiency, has been among the first chapter of the research priority of the use of normal distribution truncated in the analysis of and study the scores of students in the case of a university for the credit hour system - as is the case in King Abdul Aziz University - as well as how to determine the extent of amputation is the degree to which the student is consistent then. From the study due 'Chapter II contains a description of the random sample data collected through the student form an opinion poll in the evaluation of teaching competence of teachers and ensure that Chapter III study and analysis of student factors that affect the student assessment of teaching efficiency.

Show that the assessment of student proficiency for those affected by the degree of difficulty that the student finds in his study of the decision and means that reliable in the study 'as well as the reasons for selecting the student of the Division. It turns out that Mr. busy administrative positions both inside and outside the university or lead to a low degree of student assessment of teaching competencies and the competency of those affected by the number of research and committees involving the professor, if this number for a certain extent.