

يُعنى هذا البحث بدراسة (ألفاظ حقل النشاط الذهني في العربية: جمع ودراسة دلالية) حيث قامت الباحثة بتتبعها وجمعها من لسان العرب لابن منظور، وتحرير معانيها، ومن ثمّ صنفت حقولها الفرعية طبق نظرية الحقول الدلالية، وقامت بتحليلها واكتشاف أهم الملامح الدلالية التي تقسم كل حقل بالاعتماد على نظرية المكونات الدلالية، وتبين أصول مفردات هذه الحقول واستعمالاتها، واستنباط ما حدث لها من تطور: إما بتوسُّع دلالتها لتشمل أكبر عدد من المعاني والمدلولات، أو بتضييقها لتقصر على معنى بعينه، أو بانتقالها من مجال إلى مجال آخر، والاستعانة في ذلك بالنظريات اللغوية الحديثة في تحليل المعنى. وقد جاء البحث في مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة، تضمّن التمهيد التعريف بابن منظور ومعجمه لسان العرب، وجاء الفصل الأول: دراسة نظرية، مكونة من ثلاثة مباحث، المبحث الأول عن الدلالة، وتاريخ تطور المعنى، وأسبابه، وطرقه، والمبحث الثاني عن نظريتي الحقول الدلالية، وتحليل المكونات الدلالية، والمبحث الثالث عن التعريف بحقول النشاط الذهني. أما الفصل الثاني: فقد صنّف فيه مفردات النشاط الذهني إلى تسعة حقول دلالية، وهي: ١- ألفاظ العقل والذهن. ٢- ألفاظ النظر والتفكير. ٣- ألفاظ العلم والمعرفة. ٤- ألفاظ الإدراك والتذكر. ٥- ألفاظ الانتباه والتمعن. ٦- ألفاظ الذكاء والفطنة. ٧- ألفاظ الحلم والأناة. ٨- ألفاظ الخُلم والخيال والتصور. ٩- ألفاظ الاعتقاد والشكّ والتقدير. واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي والتحليلي والإحصائي في دراسة هذه الألفاظ، وخلصت إلى نتائج من أهمها: كثرة ألفاظ النشاط الذهني في اللغة العربية التي بلغت تقريباً مئة وأربعة وخمسين لفظاً، وقد تفرّغ أغلبها من أصولٍ حسبيّة، وقد كان للمجاز أثره في تطور الألفاظ سيما انتقال الدلالة من المحسوسات إلى المعنويات، وقد ظهر من خلال الدراسة أنّ بعض ألفاظ النشاط الذهني إيجابية وبعضها الآخر سلبية، وقد بلغت الألفاظ الإيجابية سبعةً وثمانين لفظاً، وبلغت السلبية سبعةً وستين لفظاً، بفارق عشرين لفظاً بينهما، وكانت العلاقات التي تربط بين هذه الألفاظ تتفاوت ما بين الترادف والتنافر والتقارب والاشتغال والتضاد، كما أن هذه العلاقات تتغير بتغير الملامح الدلالية. وأوصت الباحثة بال العناية بدراسة الحقول الدلالية في مجالات أخرى في رسائل علمية مستقلة، والاهتمام بدراسة أصول اشتقاق هذه الألفاظ والعلاقات الدلالية بينها.

The aim of this research is to study “words of mental activity fields in Arabic lexically and semantically, as well as to collect and classify the data from the lexicon of Lisān al-‘Arab of Ibn Manẓūr in accordance with the semantic field theory, exploring the semantic features, ,elucidating their origin contemporary usage and their development in terms of semantic extension or reduction, capitalizing on modern linguistic semantic-analyzing theories

The research is composed of a preface, an introduction, two chapters and a conclusion. The introduction contains an overview on Ibn Manẓūr and his book (Lisān Al-‘Arab). The first chapter is concerned with a theoretical study consists of three elements: one of them is about semantics, its development, causes and methods; while the second element is about two semantic fields theories and analysis of semantic components, and the third element defines and clarifies mental activity fields. The second chapter concentrates on nine semantic fields of the ,classifications of the lexicon which are: Mind and mentality words, contemplation ,and thinking words knowledge and science words, perception and recollection words, attention

and attentiveness words, intelligence and prudence
words, forbearance and
endurance words, dreams and imagination words, and
belief, skepticism and
.speculation words

To study these words and vocabulary, the researcher
utilized the
.statistical, analytical and descriptive methodology

Eventually, the study resulted in multiple findings,
:most significantly

Arabic words and vocabulary of mental activity are
very copious and abundant
which stemmed from sensory sources. Therefore, the
researcher recommends
.that much attention should be paid to semantic fields