

عنوان الدراسة : المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالوحدة النفسية والخلافات الزوجية وأحداث الحياة الضاغطة لدى بعض طالبات كلية إعداد المعلمات بمحافظة جدة .

أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى التعرف على :

- ١ . العلاقة بين المساندة الاجتماعية ، والوحدة النفسية والخلافات الزوجية وأحداث الحياة الضاغطة لدى بعض طالبات كلية إعداد المعلمات بمحافظة جدة .
2. الفروق بين الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المرتفعة والمنخفضة في الوحدة النفسية ، والخلافات الزوجية ، وأحداث الحياة الضاغطة لدى بعض طالبات كلية إعداد المعلمات بمحافظة جدة .

أولاً : فروض الدراسة :

- ١ -توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المساندة الاجتماعية والوحدة النفسية لدى بعض طالبات كلية إعداد المعلمات بمحافظة جدة .
- ٢ -توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المساندة الاجتماعية والخلافات الزوجية لدى بعض طالبات كلية إعداد المعلمات بمحافظة جدة .
- ٣ -توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المساندة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة لدى بعض طالبات كلية إعداد المعلمات بمحافظة جدة .
- ٤ -توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المرتفعة والمنخفضة لصالح الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المنخفضة في الوحدة النفسية .
- ٥ -توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المرتفعة والمنخفضة لصالح الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المنخفضة في الخلافات الزوجية .
- ٦ -توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المرتفعة والمنخفضة لصالح الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المنخفضة في أحداث الحياة الضاغطة.

ثانياً : عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من (500) طالبة متزوجة من طالبات كلية إعداد المعلمات بمحافظة جدة وأختيرت العينة بطريقة قصدية من جميع الأقسام العلمية والأدبية من كلية إعداد المعلمات بمحافظة جدة .

ثالثاً : الأدوات المستخدمة في الدراسة :

- ١ مقياس المساندة الاجتماعية إعداد الشناوي، وأبوية (1993م)
- ٢ مقياس الوحدة النفسية إعداد قشقوش (1988م)
- ٣ مقياس الخلافات الزوجية إعداد الباحثة
- ٤ مقياس أحداث الحياة الضاغطة إعداد الباحثة
- ٥ استمارة تقدير الوضع الاجتماعي الثقافي في البيئة السعودية من إعداد منسي (1404هـ)

رابعاً : الأساليب الإحصائية المستخدمة

١ اختبار "ت" $t-test$.

٢ حساب قيمة معامل ارتباط برسون.

خامساً : نتائج الدراسة

- ١ لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المساندة الاجتماعية والوحدة النفسية.
- ٢ لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المساندة الاجتماعية والخلافات الزوجية.
- ٣ لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المساندة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة.
- ٤ لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المرتفعة والمنخفضة في الوحدة النفسية .
- ٥ لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المرتفعة والمنخفضة في الخلافة الزوجية .
- ٦ لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطالبات ذوات المساندة الاجتماعية المرتفعة والمنخفضة في أحداث الحياة الضاغطة .

Title of the study: social support and psychological relationship of unity and marital disputes and stressful life events among some college students set up the parameters in Jeddah.

Objectives of the study:

The study aimed to identify:

- 1. The relationship between social support and psychological unity and marital disputes and stressful life events among some college students set up the parameters in Jeddah.**
- 2. Differences among students with high social support and low in the psychiatric unit, and marital disputes, and stressful life events among some college students set up the parameters in Jeddah.**

First: the study hypotheses:

- 1 – There is a statistically significant correlation between social support and psychological unity among some college students set up the parameters in Jeddah.**
- 2 – There is a statistically significant correlation between social support and marital disputes among some college students set up the parameters in Jeddah.**
- 3 – There is a statistically significant correlation between social support and stressful life events among some college students set up the parameters in Jeddah.**
- 4 – There are significant differences between the mean**

scores of students with social support are high and low for the benefit of students with low social support in the psychiatric unit.

5 – There are significant differences between the mean scores of students with social support are high and low for the benefit of students with low social support in marital disputes.

6 – There are significant differences between the mean scores of students with social support are high and low for the benefit of students with low social support in stressful life events.

Second: The study sample:

The study sample consisted of 500 female students is married to the college setting parameters in Jeddah and deliberate manner sample were selected from all sections of the scientific and literary parameters Training College in Jeddah.

Third: the tools used in the study:

1 – a measure of social support preparation Shinawi, Abubah (1993)

2 – Measure Unit psychological preparation smelts (1988)

3 – measure of marital disputes prepared by the researcher

4 – measure of stressful life events prepared by the researcher

5 – Form assess the situation of socio-cultural environment in Saudi Arabia to prepare Muncie (1404)

Fourth: the statistical methods used

2 – Calculate the value of the correlation coefficient Bryson.

Fifth: The results of the study

1 – There is no statistically significant correlation between social support and psychological unity.

2 – There is no statistically significant correlation between social support and marital disputes.

3 – There is no statistically significant correlation between social support and stressful life events.

4 – There are no statistically significant differences between the mean scores of students with social support are high and low in the psychiatric unit.

5 – There are no statistically significant differences between the mean scores of students with social support are high and low in marital succession.

6 – There are no statistically significant differences between the mean scores of students with social support are high and low in the stressful life events.