



## بنوك الادخار المحلية: تجربة ميت غمر في محافظة الدقهلية بمصر



أحمد بلوافي

معهد الاقتصاد الإسلامي - جامعة الملك عبد العزيز

ورشة تعزيز ثقافة الادخار في المملكة وفق رؤية 2030 وأثرها المالي والاجتماعي

قاعة الشيخ صالح كامل - معهد الاقتصاد الإسلامي

الخميس 16 جمادى الآخرة 1440هـ = 21 فبراير 2019م

بنوك الادخار المحلية في ألمانيا ✓

تجربة ميت غمر (1963-1967م) ✓

الدروس المستفادة ✓

# بنوك الادخار المحلية في المانيا (*Sparkassen* or Local Savings Banks)

3

- يعود تاريخ النشأة لأزيد من قرنين (218 سنة)؛ أول بنك أنشئ عام 1801م في مدينة **Göttingen**، وبعد عام 1815م بدأت في الانتشار بشكل كبير
- أنشئت على يد مصلحين اهتموا بأمر المجتمع ونادوا بالادخار كفضيلة خلقية ثم عملوا على غرسها كسلوك يمارسه الشعب الألماني **ب مختلف طبقاته وأعماره ومهما تفاوت دخوله** (النجار، منهاج الصحوة، ص. 80)
- الفكرة الأساسية لهذه المصارف تقوم على تعبئة المُدخرات الصغيرة لأهالي منطقة جغرافية/إدارية محددة؛ فلاحون، عمال، حرفيون ومهنيون، تجار صغار، طلبة، واستثمارها في الأنشطة المحلية للمنطقة
- يقدر عددها بـ **423** بنك وهي تمثل المكون الأساسي (**The Heart**) في مجموعة بنوك التمويل الادخاري (**Savings Banks Finance Group (SBFG)**) التي تضم **600** مؤسسة
- يقدر عدد عمالها -أي المجموعة- بـ **50** مليون، وتوظف **360** ألف؛ أكبر موفر للوظائف في القطاع المصرفي الألماني

# بُوكِ الإِدِّخَارِ المَحْلِيَّةِ فِي المَانِيَا -تَابِعَ- (Sparkassen or Local Savings Banks)

4

- منتشرة بشكل كبير في مختلف المناطق بألمانيا؛ حوالي 60% من الشعب الألماني على علاقة بهذه البنوك
- تمثل أصولها 15% من إجمالي أصول القطاع المصرفي؛ 1.2 تريليون يورو من مجموع 7.8 تريليون يورو (أبريل 2018م). وهذا ما يجعلها ثاني أكبر ممول (Lender) في الاقتصاد بعد مصرف Deutsche Bank العملاق (Bank)
- تمتاز بأنها تعمل على المستوى المحلي مما جعلها مرتبطة بشكل أكبر بأهالي تلك المناطق وملزمة اتجاه توفير الخدمات التي تناسب واقعهم المحلي. وهذه ميزة غير متوفرة في البنوك التجارية الكبيرة (Universal Banks)
- يعمل كل مصرف في المجموعة (SBFG) بشكل مستقل عن البقية مما يجعلها مؤسسات صغيرة لا تحول إلى وضعية "أكبر من أن تنهار (Too-Big-To-Fail)"
- أظهرت الأحداث أنها أكثر استقراراً من البنوك التجارية، وأن ارتباطها بالعملاء يزداد وقت الأزمات؛ **منذ سبعينيات القرن الماضي لم تشهد ألمانيا إفلاس أي مصرف من هذا النوع.** ولهذا فإن تمثل أحد الركائز الأساسية لاستقرار الاقتصاد الألماني

# خصائص/مبادئ هذه المؤسسات

المدلول	الخاصية
توفير خدمات مالية لأكبر عدد من فئات الشعب وهو مرتبط بشكل تلقائي بنموذج العمل (embedded in the business model) وليس بشكل إلحاقي أو "اصطناعي" (plugged-in) كما هو الشأن في النماذج المؤسسية المطبقة في التمويل التقليدي والإسلامي	الشمول المالي (financial inclusion)
تركيز العمل بتقديم الخدمات المالية على مستوى نطاق جغرافي محدد؛ البلدية (municipality) أو المقاطعة (region or district). فتح الفروع وتقديم الخدمات على هذا المستوى فقط مما يسمح بنشوء علاقة وطيدة مع المتعاملين (clients) تساعده في جمع معلومات دقيقة تُسهم في إدارة المخاطر وغيرها من العمليات	المحلية: نطاق جغرافي/إداري محدد The regional ) (principle
ما يسمح بمساعدة بعضها في حال حدوث أزمة أو اضطراب (joint liability scheme)، وذلك بعد تطبيق قوانين الاتحاد الأوروبي التي فرضت تقليل الدعم الحكومي الذي كان يقدم لها	التعاون الوظيفي Strong cooperation ) (within SBFG))
ما يسمح بالانتشار في النطاق المحدد وتقسيم العمل والاستفادة من اقتصاديات النطاق (economies of scope)، وتسهيل التواصل بين البنوك والمتعاملين بشكل فعال	تركيبة إدارية لامركزية Decentralized ) (structure

Source: Inside the Savings Banks Finance Group, p. 1

## الأسس الرئيسية التي يقوم عليها النموذج (Core Bases of the Business Model)

تشجيع وتحفيز المنافسة في القطاع المصرفي الألماني،  
بالعمل ليس على مستوى  
المناطق ذات المستوى  
الاقتصادي المتتطور فحسب؛  
بل وفي غيرها

دعم الاقتصاد المحلي  
وتطويره بمساندة قناته؛  
العوائل، الحرفيون،  
المؤسسات الصغيرة  
والمتوسطة، والسلطات  
المحلية

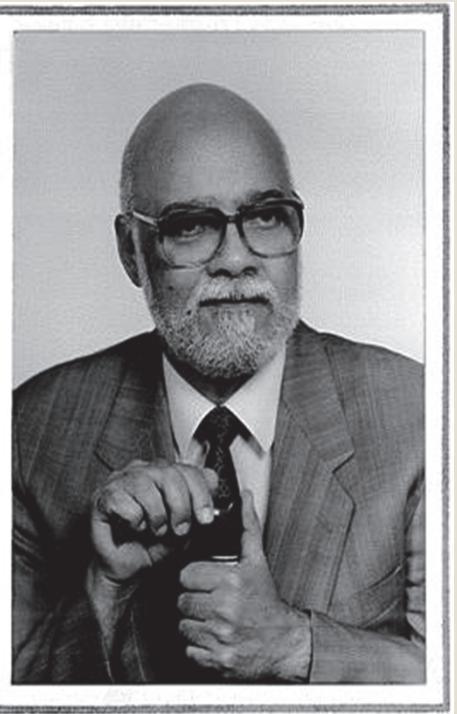
نشر ثقافة الادخار  
وتعزيزها كممارسة لدى  
قنات الشعب الألماني  
المختلفة

Source: Financial Report 2017 of the Savings Banks Finance Group, p. 8

تجربة بنوك الادخار المحلية في ميت عمر (يوليو 1963 - يوليوز 1967)

## (LSBs: Mit-Ghamr Experiment (July 1963 – July 1967))

7



أحمد عبد العزيز النجار  
(1932-1996م)

□ درس الاقتصاد في جامعة القاهرة، ثم ابتعث إلى ألمانيا الغربية لدراسة الدكتوراه (1957-1959م)

□ تَقَدَّمَ عَدَةً مِنْاصِبٍ وَمُسْؤُلِيَّاتٍ عَلْمِيَّةً وَعَمَلِيَّةً؛ رَسْمِيَّةً وَخَاصَّةً وَفِي عَدَةِ بَلَادٍ: مَصْرُ، أَلْمَانِيَا، السُّوْدَانُ، السُّعُودِيَّةُ. وَكَانَ يَمْتَازُ بِالْحَرْكَةِ الدُّوَوْبَةِ مَا حَدَّا بِأَحَدِ الْإِقْتَصَادِيِّينَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى وَصْفِهِ بِالرَّجُلِ الْعَمْلِيِّ (*Homme d'action* = Action man)

□ مُنْحَ أَوْلَى جَائِزَةِ مَلَكِيَّةٍ فِي التَّموِيلِ الْإِسْلَامِيِّ (The Royal Award for Islamic Finance) عَام 2010م الَّتِي يَمْنَحُهَا الْبَنْكُ الْمَركَزِيُّ الْمَالِيَّزِيُّ (Bank Negara) وَمَفْوِضَيَّةُ سُوقِ أُورَاقِ الْمَالِ الْمَالِيَّةِ (Securities Commission) كُلَّ سَنْتَيْنِ (Malaysia)

□ عَنْدَمَا وَصَلَ إِلَى أَلْمَانِيَا اسْتَرَاعَ إِنْتِبَاهَهُ السُّرْعَةَ الَّتِي اسْتَطَاعَ بِهَا الْإِقْتَصَادُ الْأَلْمَانِيُّ أَنْ يَسْتَعِدَ مَكَانَتَهُ وَأَنْ يَنْهَضَ بَعْدَ الدَّمَارِ الَّذِي حلَّ بِهِ جَرَاءَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

□ سُجِّلَ عَدَدًا مِنَ الْمَشَاهِدَاتِ وَالَّتِي كَانَتْ سَبِيبًا - حَسْبَ قَنَاعَتِهِ - فِي تَحْقِيقِ هَذَا النَّهُوضِ الْإِقْتَصَادِيِّ وَمَا أَشَارَ إِلَيْهِ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِمَوْضِعِنَا:

1. **بنوك الادخار**: مَثَّلت أحد الركائز في هذا الإنجاز؛ ولكن هذا يثير تساوًلاً مهماً: كيف لشعب فقير خرج من الحرب أن يدخل؟ الاقتصاديون يعرفون الادخار بأنه :"**الفائض من الدخل بعد الاستهلاك**"، وهم -أي الألمان- ليس لديهم فائض لأن بلادهم خرجم مدمرة من الحرب، ويكتشف -النjar- أن الألمان يدخلون قيمة السلعة أولاً ثم يشترونها لاحقاً؛ وعليه يمكن تعريف الادخار بالنسبة لهم "**بأنه تأجيل إنفاق عاجل إلى إنفاق آجل**"- وهذا يوضح **أنه سلوك أمة راغبة في البناء وتحقيق النهضة**

2. **الوعي المالي (financial literacy)**: أي أن سلوك المجتمع الألماني هو إيداع مدخرات ولو قليلة في البنك، ووجد أن 95% من الشعب الألماني له حسابات في هذه البنوك؛ انتشار كبير لثقافة الادخار وممارسته

3. **نظام معلومات دقيق لدى تلك المصارف**: يحتوي على ثلاثة عناصر؛ معلومات عن: "حجم المدخرات وأجالها"، و"المشروعات" المطلوب تمويلها، ونوع النشاط الاقتصادي (زراعي، صناعي، .. الخ). **إشكال**: كيف يتم تمويل المشروعات وحجم المدخرات قليل؟ وضع "**نظام للأولويات**"؛ أي ما هي المشروعات التي تحتل الأولوية الأولى؟ يقول الدكتور النجاري إن نظام الأولويات بدأ بالمشروعات التي تحافظ على كرامة وكربياء المواطن الألماني كأولوية، كي تتحقق له الاستقرار، والأمن الاجتماعي "فبدأت الخطة بتوفير المسكن، والمأكل، والتعليم، والصحة ، والزواج" ، ثم انتقلت لغيرها

1. ينبغي أن تقوم مصارف الادخار على أساس محلية؛ المدينة أو القرية (The regional principle).
2. من الضروري أن تنبثق الرغبة والدافع من اقتناع أهالي المنطقة بالفكرة أولاً وقبل كل شيء، لا أن تكون قراراً يفرض من الأعلى؛ لكي تنجح التجربة لا بد أن تلبي حاجة حقيقة وفائدة ملموسة للأهالي.
3. إثارة وتنمية الوعي الادخاري عند سكان المنطقة، واستثمار المدخرات في المنطقة ذاتها وبكل شفافية؛ تحت مسمع ومرأى الأهالي.
4. بناء علاقات متينة بين البنك والسلطات المحلية التي تمارس تأثيراً جماهيرياً واسع النطاق.
5. ضمان الاستقلال الإداري والمالي للبنك المرن وال سريع؛ لكي يكون قادراً على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب.
6. وجوب تدريب العاملين تدريباً مناسباً لفكرة البنك وطبيعة عمله؛ أهمية الرسالة والمناسبة لمحيط العمل.
7. تقديم خدمات مصرفية متنوعة ومناسبة لاحتياجات المواطنين المحليين، ولاسيما أصحاب المشروعات الصغيرة والمتوسطة: زراعية كانت أم صناعية أم تجارية

# بعض الحقائق والمنجزات عن التجربة

10

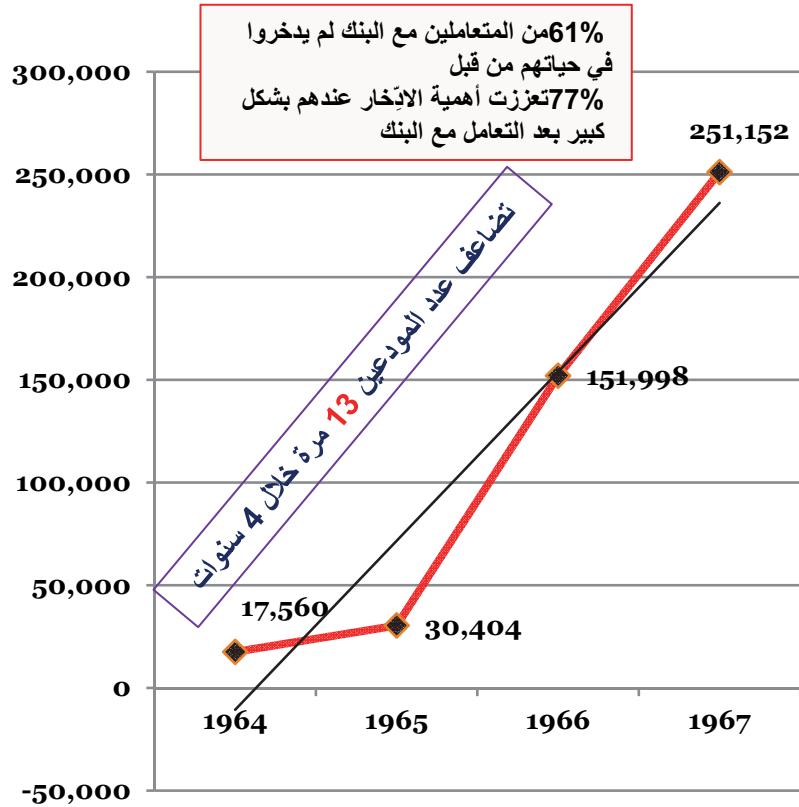
## ❖ الدراسة والإعداد الجيد:

- دراسة التجربة الألمانية بعمق، مع تكييف لها وفق متطلبات الشريعة، والمجتمع المحلي
  - الإلمام الواعي بالمحيط السياسي والاجتماعي الذي ستعمل في ظله التجربة
  - التوعية ونشر الفكرة بسلسلة محاضرات في جامعتي القاهرة وعين شمس (1961-1962م) + دراسة المجتمع الذي ستقام فيه التجربة دراسة عميقة وعن كثب؛ أقام النجار وبعض مساعديه في "حجرات متواضعة بين أهالي ميت غمر لمدة سنة ونصف" (المصري، 1984م، ص. 337) لا قناع الناس بالفكرة ولتوسيعهم بأهميتها، واستيعاب عاداتهم
  - اختيار وتدريب عناصر قادرة على تلبية مطلبين:
    - (1) - التكوين الثقافي والفكري المناسب للعمل المصرفي؛ (2) - التكوين الشخصي القادر على الاندماج في الوسط الريفي والقروي أو المجتمع الصغير؛ "التمتع بهيئة وسلوك وأخلاق وعادات تناسب البيئة المحلية"
    - "وقع الاختيار على 19 رجلاً وامرأة من أصل 462 تقدموا بطلبات التوظيف إلى البنك" (المصري، ص. 337-338)
- ❖ لعبت **الثقة** التي تولدت بين المشرفين على البنك وبين أهالي المنطقة كبير الأثر في قبول فكرة البنك والتفاعل معه يقول (Ready) –أستاذ علم اجتماع أمريكي- في هذا الشأن:
- "يقوم البناء العام للبنك على روابط وعلاقات مباشرة، وعلى ثقة متبادلة بين البنك وال فلاحين ... [وقد] كان من أهم أهداف البنك أن يضطلع بمهمة تدريب الناس وتعليمهم: كيف يدخلون؟ وكيف يفترضون بطريقة اقتصادية سليمة تُسهم في تنمية المجتمع؟" ، (النجار، 1984م: 82-84، بتصرف يسir)

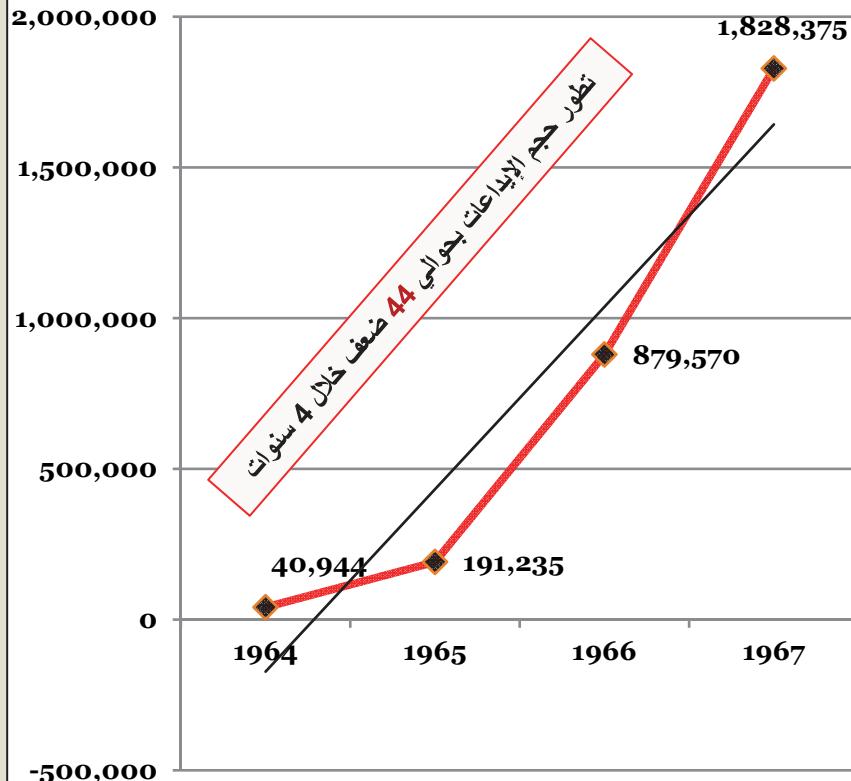
# بعض الحقائق والمنجزات عن التجربة -تابع-

11

عدد المودعين في البنك خلال سنوات العمل  
1967-1964

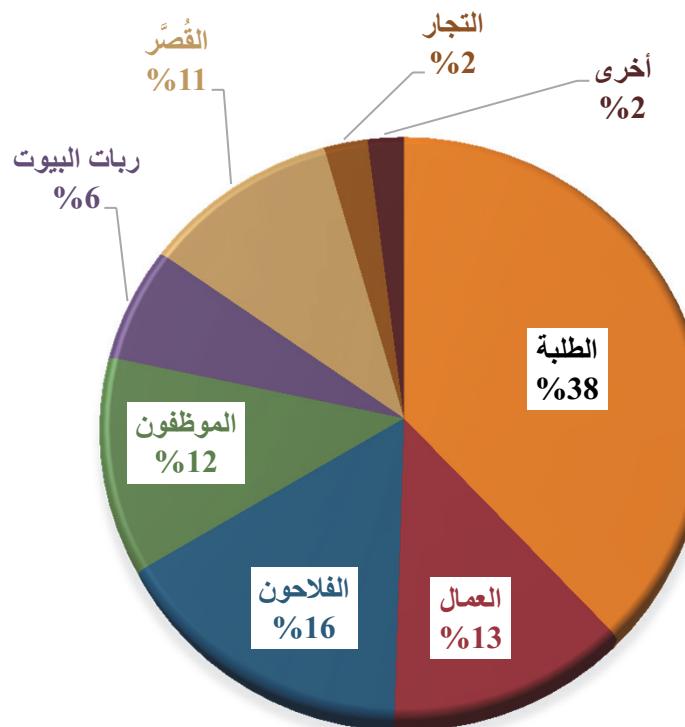


المبلغ المودعة في البنك خلال سنوات العمل  
بآلاف الجنيهات المصرية

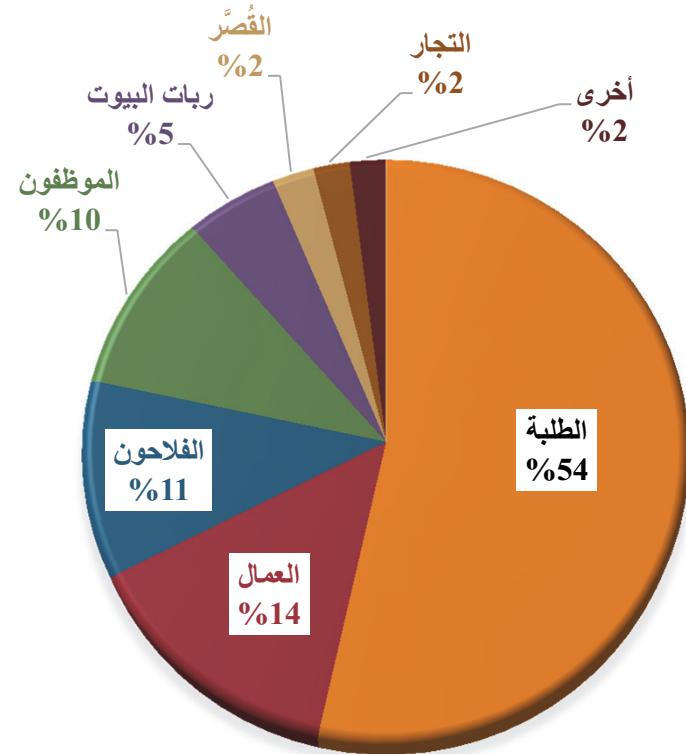


# بعض الحقائق والمنجزات عن التجربة -تابع-

12



فنات المعاملين (حساب الاستثمار) مع البنك في نهاية يوليو 1967م



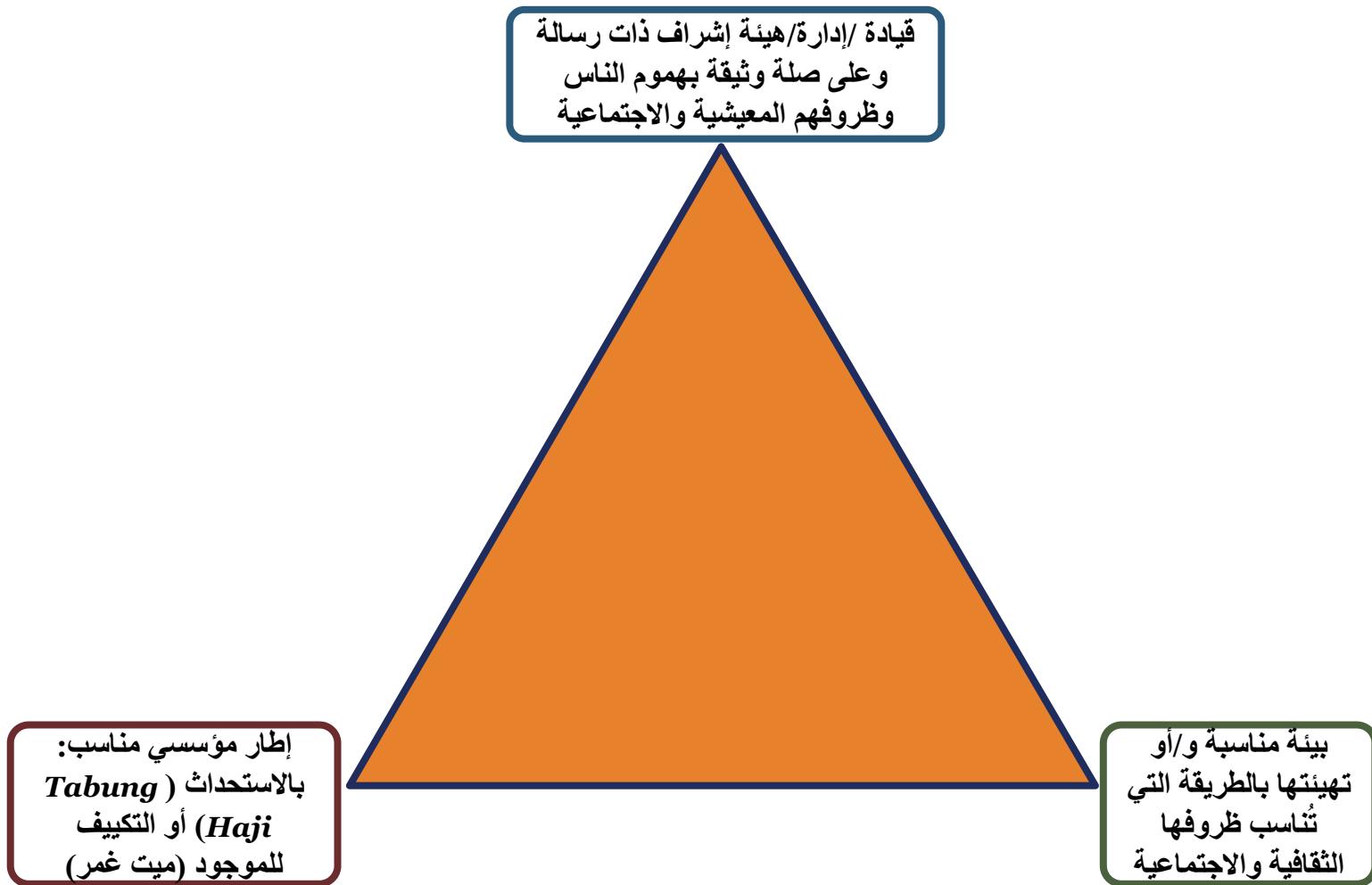
فنات المعاملين (حساب الأدخار) مع البنك في نهاية يوليو 1967م

# منجزات وحقائق أخرى

13

1. بلغ العدد الإجمالي للمودعين خلال سنوات العمل **مليون شخص** (النجار، 1982م، ص. 105)، وعدد الفروع 9 فروع و20 شعبية. مما ساهم في هذا فتح حسابات الادخار بـمبالغ زهيدة (**خمسة (5) قروش**)
2. لم تشهد التجربة مخاطر التخلف عن السداد (default risk) بسبب انتهاج سياسة "**الرقابة بالهمس = مزيع** متشابك من العلاقات والإجراءات بين موظفي البنك والمعاملين معه جمعت بين المعرفة الدقيقة للمتمويل مع الضغط والالتزام الأدبي الذي يفرضه المجتمع" ، (النجار، 1984م: 113-114)
3. شهدت الأرباح الموزعة زيادة مُطردة من سنة إلى أخرى، والعكس حصل مع التكاليف
4. قامت مؤسسة فورد (the Ford foundation) بإعداد تقرير هام عن التجربة استكتبت فيه الأستاذ (R. K. Ready)؛ مدير المعهد الدولي للعلوم السلوكية بواشنطن عام 1967م (Alonso, 2015: 9) :  
**Ready, R. K. (1967). Interest-free Banks and Social Change: A study of the Town of Mit Ghavr.**
1. تعرض بعض الأكاديميين الغربيين للتجربة؛ ذكرنا الأستاذ (Ready) الأمريكي، وهناك الأستاذ (ريتز هاوزن)؛ أستاذ المصارف بجامعة كولون، والأستاذ رودني ولسن (Rodney Wilson) (الأيرلندي-البريطاني) المعروف
- 2.تناول التجربة رسائل جامعية (أكثر من 25 رسالة حسب بعض المصادر) في دول مختلفة

# عناصر النجاح الرئيسية التي يمكن استخلاصها من التجربة



## الدروس المستفادة

15

- الادخار سلوك إنساني معقد لا يمكن اختزاله ولا تفسيره بمؤشرات كمية مجردة؛ كزيادة مستوى الدخل أو تقديم عائد مادي في شكل فوائد اسمية موجبة؛ إنه سلوك حضاري مرتبط بالعوامل الثقافية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية
- هناك حاجة ماسة لدراسات ميدانية (field studies) تتلمس حاجيات الناس وتدرس سلوكياتهم - ومنها سلوكهم الادخاري- على المستوى المحلي الدقيق بغرض ترشيدها أو الاستفادة منها (تجارب بعض رجال الأعمال أو العوائل الناجحة في المملكة؛ خاصة السنوات التي سبقت عهد الطفرة النفطية)
- لا بد من التفكير في إطار مؤسسي مناسب يعزز "السلوك الادخاري": مصرف أو صندوق ادخار - بنوك أو فكرة قائمة على التعاون؛ لأن فلسفة وطبيعة عمل (Business model) البنك التجاري لا تناسب تحقيق هذا الغرض
- لا بد من الانفتاح على تجارب انسانية وثقافية غير النموذج الأنجلوساكسوني؛ أوربا بنماذجها المتنوعة، الصين، اليابان، الهند وغيرها. والأهم من ذلك لا بد من دراسة واقع مجتمعاتنا وتطورات الواقع فيها بإمعان

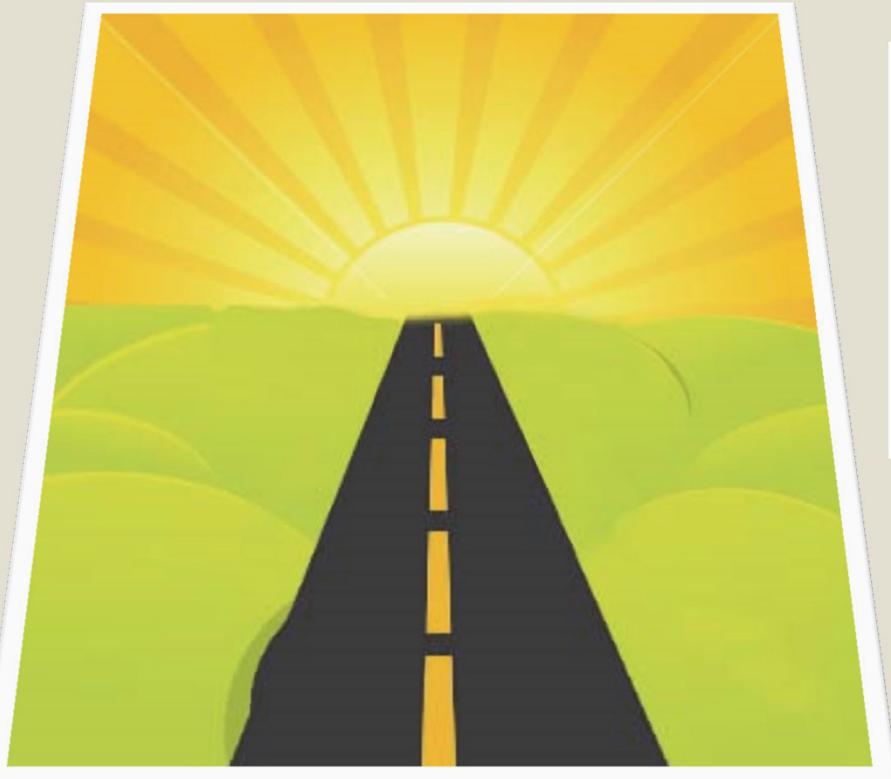
- من المحفزات الأساسية للايدخار الربط المباشر بين الايدخار والاستثمار (ارتباط التمويل بالنشاط الحقيقي)  
حتى لا يتحول الأمر إلى مجرد تكديس للأموال واكتناز لها، وحتى يرى الناس ثمرة ما ادخروا
- للثقة وال العلاقات الشخصية المباشرة أهمية بالغة في النجاح في البيئات المحلية – لا يزال في الناس الخير إذا وجدوا من يثقون به؛ (*It's all about trust in the LSBs Business model*) وتحقيق ذلك لن يكون بسهولة ويسراً عبر محاضرات أو "وعظ عابر"، لا بد من مخالطة الناس والعيش معهم
- ارتباط النجاح الاقتصادي بالتغيير الاجتماعي؛ علم الاقتصاد جزء من مجموعة العلوم الإنسانية والاجتماعية. فصله عن هذا المحيط والحاقه بالعلوم الطبيعية جنى على الإنسانية الكثير من العنااء في البعد عن الواقع المعيشي للمجتمعات
- لن يتحقق الأثر المرجو من المؤسسات القائمة أو التي يُتطلع إلى إقامتها إذا كانت هيأكل بعيدة عن هموم الناس و حاجياتهم، وإذا لم يكن لهم دور مهم فيها؛ أي الاحساس بأنها منهم وإليهم؛ بإشراكهم بالطرق والحدود المناسبة ليصلوا إلى مرحلة يرددوا فيها "**مانعنا - بنوكنا - قريتنا - انتاجنا**"، (النجار، 84، ص. 158)
- الأصل أن الرؤية واضحة بالنسبة للمجتمع المسلم في كيفية التعامل مع المال -بمعناه الشرعي الواسع الذي يشمل المال بمعناه الفني السائد -(**من أين اكتسبه، وفيما أنفقه**)؛ إلا أن هذا يحتاج إلى تأكيد وتأصيل في المناهج التعليمية في المراحل الدراسية المختلفة؛ ولا ننس دور الأسرة والمجتمع حتى يتحول ذلك إلى سلوك وممارسة محمودين. المفتاح الرئيس في ذلك "**القدوة**" من خلال نماذج حية كما سبق

# المصادر والمراجع

17

- ❖ النجار، أحمد عبدالعزيز. (1985م). الأصالة والمعاصرة في منهج التنمية الشاملة. ط. 2، الاتحاد الدولي للبنوك الإسلامية.
- ❖ النجار، أحمد عبدالعزيز. (1984م). بنوك بلا فوائد. ط. 2، جدة: الدار السعودية للنشر والتوزيع.
- ❖ الاتحاد الدولي للبنوك الإسلامية. (1982م). الأصول الشرعية والأعمال المصرفية في الإسلام. الموسوعة العلمية والعملية للبنوك الإسلامية، الجزء الخامس (الجزء الشرعي – المجلد الأول)، القاهرة: الاتحاد الدولي للبنوك الإسلامية.
- ❖ المصري، رفيق. (1987م). مصرف التنمية الإسلامي أو محاولة في الربا والفائدة والبنك. ط، 3، بيروت: مؤسسة الرسالة.

- ❖ The Savings Banks Finance Group (2019): <https://www.dsgv.de/en>
- ❖ The Savings Banks Finance Group. (2015). Inside the Savings Banks Finance Group
- ❖ “The Historical Development of the German Financial System”, in D. Detzer et al. (2017). *The German Financial System and the Financial and Economic Crisis*, Springer International Publishing.
- ❖ Jonas Markgraf and Nicolas Véron. (2018). Germany’s savings banks: uniquely intertwined with local politics.
- ❖ Stephan Kahl, Piotr Skolimowski & Boris Groendahl. (2018). How Germany’s Little Savings Banks Threaten Big Financial Woes.
- ❖ Alonso, Inmaculada Macias. (2015). *Mit Ghamr*: Pioneer in Islamic Banking. A paper presented at the 10<sup>th</sup> ICIEF.
- ❖ Orhan, Zeyneb Hafsa. (2018). Mit Ghamr Savings Bank: A Role Model or an Irrepllicable Utopia? *The Journal of Humanity and Society*, 2018, 85-102.



شكراً لكم ..  
والسلام